

第1学年〇組 工業（工業技術基礎）学習指導案

単元	電気スタンドの製作
単元目標	<ul style="list-style-type: none"> ○ 機械工具の安全な使用方法について理解している。 ○ 手順通りに塗装することができる。
指導計画	<p>第一次 電気スタンドの部材製作（12時間）</p> <p>第二次 塗装作業（9時間）</p> <p style="padding-left: 20px;">第1～3時：下地調整・下地処理</p> <p style="padding-left: 20px;">第4～6時：中塗り塗装</p> <p style="padding-left: 20px;">第7～9時：塗装仕上げ（本時）</p> <p>第三次 配線・シェード取り付け（3時間）</p>
指導上の立場	<ul style="list-style-type: none"> ○ 生徒の実態 <ul style="list-style-type: none"> ・ 本学級の生徒は、道具を使ってもものをつくることに興味・関心がある。中学校の技術・家庭科において、木工作業は経験しているものの、木取りやエアガンを使用した本格的な塗装については学習していない。 ○ 単元観 <ul style="list-style-type: none"> ・ 本単元では、基礎的な木材加工や塗装について知識・技能を身に付けさせる。 ○ 本単元で工夫する点や手だて <ul style="list-style-type: none"> ・ 塗膜が意識できるようにし、作業精度の大切さを学ばせる。 ・ 過去の完成作品を提示し、完成イメージを持たせる。
研究仮説との関連	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教師がきちんと教えること <ul style="list-style-type: none"> ・ 部材の名称 ・ 部材の組み立て方 ・ エアガン の使用方法 ○ 生徒に自分で学ばせること <ul style="list-style-type: none"> ・ 仕上がり を考えた作業 ○ 関連するおもな科目 <ul style="list-style-type: none"> ・ インテリア科2年 インテリアエレメント生産

<p>本時 目標</p>	<p>○ 塗装の工程を理解している。 ○ 塗装仕上げの技能を身に付けている。</p>				
<p>準備</p>	<p>① 木材 ② 塗料・シンナー ③ エアーガン ④ 耐水ペーパー ⑤ レポート</p>				
<p>学習活動・内容 (<u>下線部</u>は, ”生徒に自分で学ばせること”)</p>		<p>準備</p>	<p>手だて (○) と評価 (◆)</p>	<p>形態</p>	<p>配時</p>
<p>1 前時の説明及び本時のめあてを聞く。 <学習のめあて> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 5px auto;"> 塗装の工程を理解し, 技能を身に付けよう。 </div></p>			<p>○ 前時までに学んだ内容について発問する。 ◆ 塗装工程を理解しているか。</p>	<p>一斉</p>	<p>5</p>
<p>2 塗装仕上げ。 (1) <u>塗装面が平滑になるようにペーパーで塗装面を整える。</u> (2) <u>サンディングシーラーをエアーガンで塗布する。</u> (3) 乾燥。 (4) (1) (2) (3)の繰り返し。</p>		<p>① ④ ② ③ ① ② ③ ④</p>	<p>○ ペーパーは塗装面を整える為に行う行為であることを再度確認させる。 ○ 塗りむらができないように注意する。 ◆ 上記それぞれの工程を意識した作業ができているか。</p>	<p>個</p>	<p>100</p>
<p>3 レポートにまとめる。</p>		<p>⑤</p>		<p>個</p>	<p>30</p>
<p>4 本時の学習を振り返り, 次時の予告を聞く。</p>			<p>○ 塗装仕上げの工程と方法を確認する。 ○ 配線やランプシェードについて説明する。</p>	<p>一斉</p>	<p>15</p>
<p>「努力を要する」生徒への具体的な手だて ・ 上手く塗装ができない。 → 個別にエアーガンの使い方のコツを指導する。</p>					