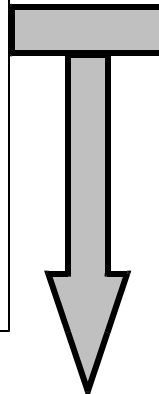


第4学年〇組 音楽科学習指導案

題 材 「落ち葉の音楽を黒鍵でつくりよう」

音楽づくりの内容		音楽づくりの活動	
音づくりの内容	音楽づくりの内容	発想をもって即興的に表現する活動	思いや意図をもって音楽をつくる活動
① 葉が散る様子の音をつくる。	② 葉が次から次に散る様子の音楽をつくる。	①葉が散る様子をもとに即興的に表現した音づくり。 ・楽器の黒鍵で	②葉が次から次に散る様子をもとに音楽の仕組みを生かした音楽づくり。 ・反復・変化・音楽の縦と横の関係



教師の指導		
指導目標	<ul style="list-style-type: none"> ・秋ならではの光景である葉が散る様子（落ち葉）に関心をもち、葉が散る様子を意欲的に音や音楽をつくって表現しようとしている。 （音楽に対する関心・意欲・態度） ・葉が散る様子を即興的に楽器の黒鍵で表現したり、次から次に葉が散る様子を反復、変化、音楽の縦と横の関係を工夫して音楽をつくったりすることができる。 （音楽的な感受や表現の工夫） 	
指導内容	指導方法	
	指導計画	指導の手だて
<ul style="list-style-type: none"> ・葉が散る様子を鍵盤ハーモニカの黒鍵で即興表現する。 ・落ち葉のイメージに合う楽器を選び音をつくる 	① 1時間	<ul style="list-style-type: none"> ・教師によるモデル演奏 ・黒鍵の演奏する順番を書いた図形楽譜
<ul style="list-style-type: none"> ・葉が次から次に散る散る様子を音楽の仕組み（反復・変化・縦と横の関係）を工夫して音楽をつくる。 	② 1時間 (本時)	<ul style="list-style-type: none"> ・葉が散る様子（落ち葉）の情景画 ・演奏順が分かるワークシート（グループに1枚）

〔1／2時「音をつくる」〕

本時の目標

- ・秋ならではの光景である葉が散る様子（落ち葉）に関心を持ち、意欲的に音をつくって表現しようとしている。
(音楽に対する関心・意欲・態度)
- ・落ち葉のイメージに合った楽器の黒鍵で葉が散る様子を即興表現し、音をつくることができる。
(音楽的な感受や表現の工夫)

準備 教師：モデル演奏，葉が散る様子（落ち葉）の情景画

児童：鍵盤ハーモニカ，黒鍵のある楽器，音楽ノート

展開

学習活動と内容（○）	指導の手だて
<p>1 題材名から学習の見通しを持ち，本時のめあてをつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none">○ 自分で作曲する学習であること○ 秋ならではの光景である葉が散る様子を黒鍵を使って音楽にすること <p>めあて</p> <p>葉が散る様子を黒鍵で表現しよう</p>	<p>○ 秋の様子を思い浮かべさせながら，黒鍵で落ち葉の音楽をつくっていこうという意欲を喚起する。</p>
<p>2 葉が散る様子を即興表現する。</p> <p>(1) 鍵盤ハーモニカの黒鍵を使って，即興表現する。</p> <ul style="list-style-type: none">○ 葉が散る様子を表現すること○ まとまりのある音をつくること <p>(2) 落ち葉のイメージに合った楽器で，つくった即興表現を演奏する。</p> <ul style="list-style-type: none">○ 葉が落ちていく様子を表現すること	<p>○ 教師によるモデル演奏の聴き比べにより，落ち葉となった感じがするのはどちらか感じ取らせ，終わった感じがするようにつくらせる。</p> <p>○ つくった即興表現を覚えておくために，音楽ノートに図形楽譜で記録させる。</p> <p>○ 黒鍵のある楽器を準備しておく。</p>
<p>3 本時学習をまとめ，次時学習について知る。</p> <ul style="list-style-type: none">○ 葉が落ちていく様子を楽器の黒鍵を使って表現したこと○ 葉は1枚だけでなく，次から次へと落ちていくこと	<p>○ 葉が散る様子（落ち葉）の情景画を提示し，次時学習では，次から次へと落ちていく葉の様子を表現しようという意欲をもたせる。</p>

〔2／2時「音楽をつくる」〕

本時の目標

- ・秋ならではの光景である葉が散る様子（落ち葉）に関心をもち、意欲的に音楽をつくって表現しようとしている。（音楽に対する関心・意欲・態度）
- ・落ち葉のイメージに合った楽器の黒鍵で「葉が次々に散る様子」を音楽の仕組み（反復・変化・縦と横の関係）を工夫して音楽をつくることことができる。（音楽的な感受や表現の工夫）

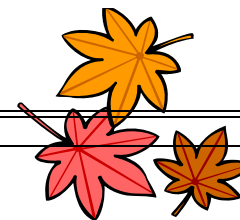
準備 教師：モデル演奏，葉が散る様子（落ち葉）の情景画
 児童：黒鍵のある楽器，音楽ノート

展開

学習活動と内容（○）	指導の手だて
<p>1 前時学習を想起し，本時のめあてをつかむ。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 葉が散る様子を黒鍵を使って表現したこと ○ 葉が次から次に散る様子を表現していくこと <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>めあて 葉が次から次に散る様子の音楽をつくろう</p> </div> <p>2 「葉が次から次に散る様子」を音楽の仕組みを工夫して音楽をつくる。</p> <p>(1) 「葉が次から次に散る様子」を表現するための方法について話し合う。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 同じ葉が次から次に散っていく様子 <ul style="list-style-type: none"> ・反復（くり返す） ○ 大きさや色が違う葉が次から次に散っていく様子 <ul style="list-style-type: none"> ・変化 ○ 重なり合いながら葉が次から次に散っていく様子 <ul style="list-style-type: none"> ・音楽の縦と横の関係（重ねる） <p>(2) グループ毎に「葉が次から次へと散る様子」を音楽の仕組みを工夫して音楽をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 音楽の仕組みを工夫しながら音楽をつくること <p>(3) つくった音楽の終わり方を工夫する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 音楽が終わった感じがするように工夫すること <p>3 つくった音楽を発表し，本時学習を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 反復や変化，音楽の縦と横の関係を工夫しながら葉が次から次に散っていく様子が表現できること 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 葉が散る様子（落ち葉）の情景画を提示しておき，本時学習のめあてを確認する。 ○ 「葉が次から次に散る様子」を表現するための方法を「くり返す」「変化」「重ねる」という言葉でおさえていく。 ○ 3～4人グループをつくり，前時つくった旋律を組み合わせながら「葉が次から次に散る様子」の音楽をつくらせていく。 ○ 各グループに1枚ワークシートを用意し，演奏する順番が分かりやすいようにする。 ○ 葉が散り終え，最後は全て落ち葉になることを意識させる。 ○ 葉の散る様子を思い浮かべさせながら聴かせる。

「落ち葉の音楽を黒鍵こっけんでつくろう」

4年 組名前



Large empty rectangular box for drawing or writing.

めあて

Small empty rectangular box for writing the goal.

今日の学習で

Large rectangular box with horizontal dashed lines for writing, containing an illustration of three ginkgo leaves at the bottom right.

めあて

Small empty rectangular box for writing the goal.

今日の学習で

Large rectangular box with horizontal dashed lines for writing, containing an illustration of three autumn leaves at the bottom right.