

第4学年社会科学習指導案

小単元 福岡県の様子（14時間）

1 こんな教材で

本小単元は、福岡県の様子について資料を活用したり白地図にまとめたりして調べ、福岡県の特徴を考えるものである。そこで、「学力実態調査を踏まえた授業改善の手引き（福岡市教育委員会）」の3つの授業改善ポイントをもとに次のように授業を改善することができる。

○「教えること」と「学ばせること」を区別する。

- ・「教えること」→八方位、縮尺、等高線。地図帳を活用し、一つ一つ押さえながら指導する。
- ・「学ばせること」→インターネット等を活用した調べ学習や、福岡県の土地の様子と土地の使われ方を見比べて考えさせる活動等。

○地図帳を活用する。

本教材では、「学力実態調査を踏まえた授業改善の手引き（福岡市教育委員会）」にある読図能力⑦⑧⑨⑩、描図能力⑤⑥⑦を重点的に指導することができ、単元全体を通して繰り返し地図帳を活用する活動を仕組むことができる。

○書く活動を取り入れる。

資料の読み取り（福岡県の土地の様子と土地の使われ方を見比べる活動等）で、書く活動を取り入れて考えを確実にし、調べたことをノートにまとめることで、学びを振り返ったり見直したりする。

2 こんな学習活動で（ICTの活用を中心に）

【つかむ段階】

- 福岡県の様子を視覚的に理解させるために、校内LANを活用してサーバーから写真データを取り出し、子どもたちと同じ地図帳の画像を拡大提示する。
- 教えることとして、八方位、縮尺、等高線を一つ一つ押さえながら指導する。
- 画像を提示した際に、フリーソフトを活用して着目させたい場所を、囲んだり書いたり強調して押さえるようにする。
- 福岡県の土地の様子と土地の使われ方の関係を理解させるために、福岡県の土地の样子の資料と、OHPシートにコピーした土地の使われ方の資料を、プロジェクターで重ねて提示する。

【はたらきかける段階】

- 教師が作成した〇〇小インターネットサイトを使って、効果的（内容・時間）にパソコンで調べさせる。
- 土地の様子と土地の使われ方を理解させるために、調べる過程で地図帳を使って調べている場所を確認させるようにする。

【たかめる段階】


- 自分が調べた視点で福岡県の特徴をプレゼンテーションソフトにまとめる。その際、発信する情報として適切かどうか、子ども同士で確認しあい、情報の発信者としてのモラルを身につけさせる。

3 こんな子どもの姿に

- 福岡県の位置や地形、土地の様子について関心を持ち、地図帳やインターネットを使って意欲的に調べることができる。 （関心・意欲・態度）
- 福岡県の土地の様子や土地利用の仕方、交通網などから福岡県の特徴について考えることができる。 （思考・判断）
- インターネット等の資料を収集、分析・処理して、福岡県の産業の概要についてまとめたり、福岡県の地図を見て位置関係や高低、距離など読み取り、土地利用、交通網などを白地図にまとめたりすることができる。 （資料活用・表現）
- 福岡県のおもな土地利用や交通網、産業の様子について理解することができる。 （知識・理解）

4 学習計画（14時間）

段階	学習活動と内容	教師の支援	配時
つ か む	<p>1. 福岡県内における福岡市の地理的位置を地図帳で調べ、地図の見方を知る。</p> <p>(1) 福岡県内における福岡市の地理的位置を、地図帳で調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○福岡県の西の方にあること ○福岡県には、福岡市の他にもいろいろな町や市があること <p>(2) 地図の見方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○八方位を知ること <ul style="list-style-type: none"> ・北,北東,東,南東,南,南西,西,北西 ○縮尺について知り,実際の距離を調べること ○等高線について知ること <ul style="list-style-type: none"> ・等高線の間が狭いところは土地の傾きが急であること ・等高線の間が広いところは土地の傾きがゆるやかであること 	<p>○子どもたちに福岡県内で行ったことがある場所を発表させる。PCルームサーバーから,写真データを取り出し,福岡県の地図をプロジェクターで拡大提示して,福岡県の様子に関心をもたせる。</p> <p>○地図帳を使って八方位を確かめたり,実際に距離を測ったりする。また,等高線を立体模型で見て傾きを確かめたり,ビデオ教材を使って理解させたりする。</p>	<p>2</p> <p>①</p> <p>①</p>
	<p>2. 福岡県の土地の様子と使われ方について考える。</p> <p>(1) 福岡県の土地の様子について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○脊振山地,三郡山地などの山地があること ○福岡平野,筑後平野などの平地があること ○筑後川,遠賀川などの川があること ○玄界灘,響灘,周防灘,有明海に囲まれていること <p>(2) 福岡県の土地の使われ方について考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○筑後平野は田や畑として利用されていること ○福岡平野は田や畑の他に,商店や住宅としても利用されていること 	<p>○福岡県の土地の様子と使われ方の資料をデジカメで撮影してサーバーに保存し,教室パソコンにインストールしている画像閲覧ソフト「ViX」で画像を提示する。</p> <p>○画像編集ソフト「デスクライト」を活用し,県境や平野,山地等着目させたい場所の書き込みをする。</p> <p>○福岡県の土地の様子と土地の使われ方の関係を理解させるために,福岡県の土地のの様子資料と,OHPシートにコピーした福岡県の土地の使われ方の資料を,プロジェクターで重ねて提示する。</p>	<p>2</p> <p>①</p> <p>①</p> <p>本時</p> <p>1</p>
	<p>3. 福岡県の土地の様子や使われ方について話し合い,話し合ったことをもとに学習問題をつくり,学習計画を立てる。</p> <p>(1) 前時の学習をもとに学習問題をつくる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>【学習問題】</p> <p>わたしたちが住んでいる福岡県の平地や山地,海では,どんなものをつくったり,とったりしているのか調べよう。</p> </div> <p>(2) 学習計画を立てる。</p> <p>《調べること》</p> <p>①福岡県の田や畑でつくっているもの</p>	<p>○前時までの学習掲示物等を活用して学習問題をつくり,調べる視点を4つつくる。</p>	

/ は た ら き か け る / た か め る	<p>②福岡県の工場で作っているもの</p> <p>③福岡県のまわりの海で作っているもの</p> <p>④福岡県の森林の多いところで作っているもの</p> <p>《調べ方》</p> <p>インターネット,よいこの社会科,わたしたちの福岡県,パンフレット</p> <p>3. 学習問題について追究し,自分の考えをまとめる。</p> <p>(1) 自分の課題について調べる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・インターネット,よいこの社会科,わたしたちの福岡県,パンフレットで調べる。 <p>4. 調べたことをもとに,学習問題の答えについて話し合う。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>①福岡県の田や畑で作っているもの</p> <p>福岡県の平地は農業に利用されている。筑後地方では広い平地や山の斜面,川の水など土地の自然をいかした農業が盛ん。いちごやお茶など全国の有名な農産物がある。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>②福岡県の工場で作っているもの</p> <p>海の近くの平地は工業に利用されている。船で原料や製品を運ぶのに便利。北九州の八幡製鐵所では鉄を作っている。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>③福岡県のまわりの海で作っているもの</p> <p>有明海では,川からの栄養分,潮の干満の差が大きい,干潟で仕事がしやすいなど,土地のつくりをいかした,のりの養殖が盛ん。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>④福岡県の森林の多いところで作っているもの</p> <p>福岡県の山地はほとんど森林。きのこや山菜を作っている。合馬のたけのこは京都や大阪にも出荷されている。</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> <p>【学習問題の答え】</p> <p>福岡県は,農業が盛んなところや工業が盛んなところなどさまざまです。その土地の特色をいかした産業が行われ,多くの人の工夫や努力があることが分かりました。</p> </div> <p>5 福岡県の特色をポスターにまとめて,情報を校内に発信する。</p> <p>(1) プレゼンテーションソフトを活用してポスターを作成する。</p> <p>(2) 作成したポスターを校内に掲示するとともに,〇〇ネット掲示板(校内LAN)を活用して,情報を発信する。</p>	<p>○インターネットを使って調べる児童には,教師が作成した〇〇小インターネットサイトを使って調べさせる。</p> <p>○インターネットを使って調べたり図書室の本で調べたりするときには,何を調べるのか,どんな資料が必要なのか目的意識を持たせて調べさせるようにする。</p> <p>○それぞれの視点から発表させ,福岡県の土地の様子と土地の使い方に関係づけて,福岡県の特色について考えるようにする。</p> <p>○4つの視点の発表から,福岡県の土地の様子と土地の使い方をまとめるようにする。</p> <p>○福岡県の特色をプレゼンテーションソフトにまとめるようにする。</p> <p>○作成した情報が本当に適切であるか,同じ視点の子ども同士で確認するようにする。(情報モラル)</p>	<p>3</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>③</p> <p>①</p>
---	--	--	--

5 本時「福岡県の土地の様子と使われ方について考える場面」 (4/14)

6 本時の目標

○デジタル画像や土地利用図をもとに福岡県の土地利用の様子を調べて、その特色を理解することができる。

7 本時展開

学習活動と内容 (○内容 *具体的な支援・留意点)

1. 前時の学習を振り返り、本時学習のめあてを確認する。

(1) 前時の学習を見直し、福岡県の土地の様子について確認する。

*パソコンで前時に学習した福岡県の土地の様子を提示し、デスクライトで書き込みをする。

○山地：脊振山地, 三郡山地, 平野：福岡平野, 筑後平野, 川：筑後川, 遠賀川, そして玄界灘, 響灘, 周防灘, 有明海に囲まれていること

(2) 本時学習のめあてを確認する。

めあて

福岡県の土地の様子と使われ方の資料を比べて気づいたことを話し合おう。

2. 福岡県の土地の様子と福岡県の土地の使われ方の資料を見比べて、気づいたことを話し合う。

(1) グーグルアースの画像4つ (A：商店・住宅, B：森林, C：工場地域, D：田・畑) を提示して、それぞれこの画像か理由も考える。

【予想される児童の考え】

- ・ Aは福岡平野 (博多湾) だと思います。理由は、大堀公園やドームがあるからです。
- ・ Aの拡大写真から、天神だと思います。お店がたくさんあります。
- ・ Bは福智山地だと思います。理由は、山の左側に2本の川があるからです。
- ・ Cは北九州市だと思います。理由は地図帳のP20の形と似ているからです。
- ・ Dは筑後平野だと思います。理由は、写真の左側に大きな川があるからです。

* Aの写真全体で交流して動画で場所を確認した後に、B, C, Dについて考えて発表させる。

* デジタル画像だけではなく、地図帳を活用させて土地の様子を考えさせるようにする。

* 前に写真を自由に見に来ていいことを伝える。

* 福岡県の土地の様子と使われ方の関係を視覚的に理解させるために、グーグルアースの画像4つ (A：商店・住宅, B：森林, C：工場地域, D：田・畑) の場所を、動画で一つひとつ確認する。

(2) 福岡県の土地の使われ方を提示して気づいたことを話し合う。

【予想される児童の考え】

- ・ 平地は田や畑、住宅、商店として利用されている。
- ・ 海沿いに工場の多いところがある。
- ・ 山地は森林が多い。
- ・ 同じ平野でも場所によって土地の利用の仕方が違う。

* 初めに二つの資料を比べ、次にOHPを使って二つの資料を重ねて投影する。

3. 今日の学習を振り返り、学習前の自分と学習後の自分を比べて変わったところなどを書く。

○何が分かったのか、自分で振り返ること。

* 何を指導したのか、板書に整理し明確にまとめるようにする。