

資料名	命を見つめて	出典	ぬくもり 改訂版
主題名	誇りある生き方	内容項目	3 - (3)
日時		学年	2 年

主題設定の理由

・主題観

現在日本では、自分や他人の命を軽視する事件が日々起きている現実がある。それは、「命は大切である」と分かっているにもかかわらず、実際には命の重みや生きていることの尊さを実感できずにいる人が増えていることにも一因があると思われる。また、中学生ぐらいの年代では、「一生懸命努力すること」をカッコ悪いと感じたり、腕力や見かけで人の強さを判断してしまったりする傾向がある。そのため、体は病気に蝕まれても心は美しいままだった瞳さんの心の強さや命のある限り精一杯努力した瞳さんの生き方に出会うことは、生き方を模索中である生徒たちにとって大変価値のあることである。1学期に行われた性教育や平和学習では、人間の尊厳と命の尊さについて考えた。さらに、誇りをもって生きることの素晴らしさを感じ取らせたい。

・生徒の実態

本学級の生徒は全体的に明るく、授業中の発言も活発である。生徒の多くは、行事や部活動に意欲的に取り組み充実した毎日を送っているように思われる。ただ、そういう生徒でも、苦手なことを避けてしまったり、嫌なことがあると途中で投げ出してしまうような傾向がある。何かあっても立ち向かう強さをもたない。精神面での弱さを感じる。道徳アンケートにおいても、悪いと分かっている仲の良い友達が悪口を言うのに注意できない生徒が多いという結果がでており、周りに合わせてしまう弱い一面が見られる。また、級友に対してふざけて、命を軽視した発言をする場面も見られるため、「死ぬ」という言葉のもつ重みを感じさせるいい機会にもしたい。

・資料観（指導観）

本資料は、福岡市の国立がんセンターに入院し、院内学級で学んでいた猿渡瞳さん（当時中学2年生）の作文である。死と向き合う闘病生活の中で、最後まで思いやりの気持ちを忘れず、誇りをもって病気と闘った猿渡瞳さんの生き方にふれることで、精一杯生きることの素晴らしさや命の尊さについての考えを深めることをねらいとしている。さらに、自分自身を見つめ直し、今後の生き方を考えるきっかけにしていきたい。

ねらい 誇りをもって精一杯生きることの素晴らしさを瞳さんの生き方を通して学ぶ。

資料準備物 ・ぬくもり(改訂版) ・資料(新聞記事の抜粋) ・猿渡瞳さんの写真
 ・弁論大会の肉声CD, CDデッキ ・発問カード ・班での話し合い用記入用紙, マジック

板 書 計 画	めあて	精一杯生きることの素晴らしさを瞳さんの生き方を通して学ぼう	Q なぜ瞳さんは、「病気と闘っている人たちが誰よりも1番輝いていた」と感じたのでしょうか。	頑張る	負けない
	「命を見つめて」 中学2年 猿渡瞳 みなさん、みなさんは本当の幸せって何だと思いますか。実は、幸せが私たちの一番身近にあることを病気になったおかげで知ることができました。それは、地位でも、名誉でも、お金でもなく「今、生きている。」ということなんです。	・一生懸命病気と闘っていたから。 ・周りの人が生き生きしていたから。	Q どんな気持ちでこの作文を書いたのだろうか。瞳さんが伝えたかったメッセージは何でしょうか。	心配しないで	私の心は幸せでいっぱいである
	写 真	写 真	Q 寝たきりになった瞳さんに、「どうしたら元の体にもどしてあげられるの・・・」と泣き崩れてしまったお母さんに対して瞳さんは何と語りかけたと思いますか。

・命を大切にすること。 ・私も頑張るので、みんなも頑張ってください。

それぐらいのことで泣かんで、私は両手と両足が動かないだけ。首と背中がガンでつぶれているだけ。口にガンがあるだけ。
私の心はガンに侵されてないから幸せ。
 世の中には五体満足でも心が侵されている人がいてかわいそう。

【展開】

	学習活動・内容，生徒の反応	支援を主にした働きかけ	配時
導入	<p>1 本時の学習内容を確認する。 (発問1)</p> <p>あなたにとっての「幸せであること」とはどういうことですか。</p> <p>・家族が健康であること。 ・楽しく過ごせること。</p> <p>『今、生きている』ことを幸せだと言っている猿渡瞳さんの思いを考えてみよう。</p>	<p>・意見を自由に出させる。</p> <p>・「命を見つめて」(抜粋)を紹介する。</p> <p>・平和学習や性教育で命について考えたことを思い出させながら今日のねらいを確認する。</p>	7分
	<p>2 猿渡瞳さんについての資料を読み、瞳さんについて知る。</p> <p>瞳さんについての新聞記事を読みます。</p> <p>3 弁論大会での瞳さんの肉声のテープで「命を見つめて」(全文)を聞き、次の点を考える。 (発問2)</p> <p>「病気と闘っている人たちが誰よりも一番輝いていた」と、瞳さんが感じたのは、どうしてでしょうか。</p> <p>・どんなに苦しくても一生懸命頑張っていたので。</p> <p>(発問3)</p> <p>どんな気持ちでこの作文を書いたのだろうか。瞳さんが伝えたかったメッセージは何だろうか。</p> <p>・命を粗末にしてほしくない。 ・命の尊さ。 ・私も頑張っているので、みんなも頑張してほしい。</p> <p>(発問4)</p> <p>寝たきりになった瞳さんに、「どうしたら元の体にもどしてあげられるの・・・」と泣き崩れてしまったお母さんに対して瞳さんは何と語りかけたと思いますか。</p> <p>・頑張る。 ・負けない。 ・私の心は幸せでいっぱいよ。</p>	<p>・ガン告知を受け病気と真っ向から闘ったこと，病気と闘うなか弁論大会の作文を書いたことなどを知らせる。</p> <p>・病気と闘っている人の体は、病気ではあるが、心は健康であり精一杯生きていることに気づかせる。</p>	10分
展開	<p>4 今日学習を振り返る。</p> <p>・教師の話聞く。 ・今日の授業の感想を書く。</p>	<p>・活発に意見交換させるため、班で話し合わせる。</p> <p>・他人を思いやり、今生きていることに感謝して、精一杯生きている瞳さんの姿を知らせるとともに自分自身を振り返らせる。</p>	10分
	<p>5 今日学習を振り返る。</p> <p>・教師の話聞く。 ・今日の授業の感想を書く。</p>	<p>・生徒の反応を見ながら生徒の心が動いたか確認する。</p> <p>・自分が今できる精一杯の生き方を考えさせる。</p>	15分
終末	<p>6 今日学習を振り返る。</p> <p>・教師の話聞く。 ・今日の授業の感想を書く。</p>	<p>・生徒の反応を見ながら生徒の心が動いたか確認する。</p> <p>・自分が今できる精一杯の生き方を考えさせる。</p>	8分
関連	<p>・1学期に行った性教育，平和学習，2学期に行う人権学習に関連している。また，瞳さんのお母さんの猿渡直美さんを講師とする全校生徒参加の成人講演会(10月末)に関連している。</p>		