

幼稚園（5歳児）	小学校第1学年連携	なかよしタイム（学校裁量）	学習活動案
	指導者 私立C幼稚園	H組	〇〇 〇〇
		Y組	〇〇 〇〇
		年長副担任	〇〇 〇〇
	福岡市立A小学校	1年〇組	〇〇 〇〇
		1年〇組	〇〇 〇〇

1 本時 平成19年9月10日（月） 3校時 A小学校 体育館

2 本時の目標

〈5歳児〉

○ 1年生と楽しく遊び、親しみをもつ。

〈1年生〉

○ 積み木の形の特徴を生かして遊ぶことができる。

○ 園児に優しく接しながら、園児と楽しく遊ぶことができる。

3 本時指導の考え方

本時は、幼稚園と1年生の交流活動の最初である。一緒に仲良く遊ぼうという気持ちをもつために、本時の始めにグループ作りや、自己紹介を行う。H組と1年〇組、Y組と1年〇組の組み合わせで、園児2名と1年生2名の混合グループを作る。H組と〇組で17グループ、Y組と〇組で17グループを作る。グループには、きりんグループやらいおんグループなど、動物の名前をつける。自分のグループ名を忘れないように、グループを作った後に、その動物のシールを名札に貼る。自己紹介の時に、1年生が名刺を渡し、園児の名前を聞いてカードに名前を書いておく。園児と1年生が仲良くなるために、積み木を使って、グループで一緒に作りたいものを作る。積み木遊びには、次のような利点があると考え、園児と1年生の最初の交流活動を積み木遊びにする。

①木のぬくもりがある。

②複雑なルールがなくても遊ぶことができる。

③やり直しが何回もできる。

④いろいろな形ができる。

⑤手を使って遊びながら、立体の特徴を感じることができる。

⑥作品ができたときに、達成感を感じることができる。

⑦人数を問わずにできる。

園児は、木の素材としては、ままごと道具で遊んでいる。立体のおもちゃとしては、大型の樹脂製のブロックで、電車やお城、家の中など日常のものを作っている。形作りとしては、廃材（空き箱やトレー、ラップの芯など）で動物やロボット、飛行機などを作っている。

1年生は、雨の日の休み時間などで、積み木遊びを好んでしている。数人で大きな城を造ったりして楽しんでいる児童もいる。その経験を生かして、園児に助言することができると思う。

本時では、積み木の形を生かして、城やロボット、遊具などを自由に作らせたい。この時、園児と1年生が相談して作るものを決めたり、積み木を分け合ったりするように、活動の前に話をしておく。作品が完成したら、作品と一緒にグループで写真を撮ることを知らせておいて、完成への意欲をもたせたい。また、その写真がグループの思い出となって、次の交流活動まで記憶が残るようにしたい。

全グループが完成できたら、後片付けをして、最初に並んだ所にもどり、本時を振り返りまとめをする。園児は、積み木遊びをして楽しかったことなどを発表する。1年生は、積み木で作ったものや、園児に優しくできたことなどを発表し合い、これからの遊びの中や、次の交流活動に生かすことができるようにしたい。

4 準備

教師；名刺・カード、動物シール、積み木

児童；鉛筆

5 本時の展開

幼稚園教師の支援	子どもの活動	教師の支援(○)と評価の観点(*)
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 園児が戸惑わないように、予め活動の大まかな流れを話しておく。</li> <li>○ 活動に期待がもてるようにしておく。</li> </ul>	<p>1 本時のめあてを確認し、活動の見通しをもつ。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 幼稚園と小学校の先生の紹介を聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 園児の緊張を取り除きながら、本時の活動の流れを話す。</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 2px;">めあて グループで仲良く積み木遊びをしよう。</div>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 事前にグループを分けておき、1年生との組み合わせがすぐにできるようにしておく。</li> <li>○ もらった名刺を預かる。</li> <li>○ 予め、分からないことは、1年生や先生に尋ねるように話しておく。</li> <li>○ グループで作る中うまく入れない園児に配慮する。</li> <li>○ 一人で作ろうとする園児には、作った作品がグループの中に生かしているように、声を掛ける。</li> <li>○ 必要に応じて、一緒に作ったり、声を掛けたりしていく。</li> <li>○ 積み木遊びの感想などを尋ねる。</li> <li>○ 園児のつぶやきや感想を取り上げる。</li> </ul>	<p>2 グループ作りをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 名札に自分のグループの動物シールを貼る。</li> <li>・ 1年生が名前を言って名刺を渡す。</li> <li>・ 1年生が園児の名前を聞いて、カードに名前を書く。</li> </ul> <p>3 積み木遊びをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 積み木の形の種類を知る。</li> <li>・ 作るものを決める。</li> <li>・ グループで仲良く遊ぶ。</li> <li>・ 後片付けをする</li> </ul> <p>4 本時を振り返り、まとめる。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 園児が発表する。</li> <li>・ 園の先生の話聞く。</li> <li>・ 1年生が発表する。</li> <li>・ 1年生の先生の話聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 1年生が同じグループで2列に並んでおき、後から、園児がその横に2列に並ぶようにしておく。</li> <li>○ グループ毎に名刺とカード、シールを1つのケースにまとめておく。</li> <li>○ 名前を書いたカードをケースに入れさせて、回収する。</li> <li>○ 遊ぶ前に、どんな積み木があるのか紹介し、イメージを膨らませることができるようにする。</li> <li>○ なかなか決まらないグループは、積み木を好きなように積みせて、何に見えてきたか、何ができそうかを問いかかけ、自信をもたせる。</li> <li>○ 園児と1年生と一緒に遊ぶように助言する。</li> <li>* 積み木の特徴を生かして、遊ぶことができたか。</li> <li>○ 完成した作品とメンバーと一緒に写真を撮る。</li> <li>○ 形をそろえて仕舞っているグループを賞賛する。</li> <li>○ 何を作ったか、楽しかったところなどを尋ねる。</li> <li>○ 積み木の特徴を生かして作っていたグループを紹介する。</li> <li>○ 園児に対しての言葉掛けや態度でよかったところを褒める。</li> </ul>
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>まとめ</p> <p>〈園児〉積み木でいろいろな形を、1年生と一緒に作って楽しかった。</p> <p>〈1年生〉積み木の形を生かして、積み重ねたり、転がしたりして遊んだ。</p> <p>園児と仲良く作ることができて良かった。</p> </div>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 10月に交流活動を知ることを知る。</li> </ul>		