

1. 単元名

「ウェルカム福岡県～マック君にわたしたちの福岡県を紹介しよう」

2. 単元についての考え方

【子どもの実態】

- 本学級の子どもたちは、国内の様々な場所に行った経験を持っている。しかし、行った経験はあっても、それが県内なのか県外なのかははっきりと理解することはできていない。福岡県内で知っていることを尋ねると校区内や、福岡市内のことはあげられるが、自分たちの住んでいる福岡県についての意識は薄い。
【関心・意欲・態度】
- 子どもたちはこれまでの追究活動において、体験活動や見学、聴き取り、資料などを通して、事実を調べ、調べたことを新聞にまとめたり、発表したりした経験をもっている。しかし、事実調べが中心で、分かったことと考えを整理してまとめたり、交流の時間で考えを深めたりすることは十分にできていない。また発表に対し、自信をもてない子が多く、他教科においても考えを伝えていくことは大切であると話してきた。
【思考・判断】【資料活用・表現】
- 第3学年では、校区を中心とした子どもたちの身近な生活圏から福岡市に広げて、福岡市の土地の様子や特色をいかした人々の生活や産業について学んできている。しかし、福岡県全体について質問すると福岡市内のことにとどまる回答が多く、その他の市町村名、県内の土地の様子、さかんな産業の特色について理解している子はほとんどいない。
【知識・理解】

【単元の主張】

- 本小単元は、福岡県の地形や主な産業の概要、交通網の様子や主な都市の位置、そこに見られる人々の生活や産業と国内の他地域や外国との関わりについて理解することがねらいである。

【地形と特色】

福岡県は、人口約503万7361人、面積4976km²で、福岡市と北九州市2つの政令指定都市を含む69市町村（27市38町4村）から構成されている。福岡県は、九州の一番北に位置し、大分県・熊本県・佐賀県と隣り合っている。また、朝鮮半島や中国大陸にも近い。東は周防灘、北は玄界灘・響灘、南西には有明海と三方を海に囲まれ、県の南東には英彦山山地、耳納山地、筑肥山地など1000mを越える山が連なっている。川は、筑後川、矢部川、遠賀川が特に大きく、川沿いには平野が広がり、自然に恵まれている。

【産業の特色】

農業は、筑後地方でもっとも盛んに行われている。県内では、いちご、小麦、菊、

【教師の支援】

【出合わせ方の工夫】

福岡県について関心をもつことができるように、行ったことのある所の紹介や特産物について発表するようにする。その際、実物や写真、パンフレットなども持ってきてよいことにする。

【意欲を高める学習問題づくり】

福岡県のことを自分たちがよく知らないということに気づくために「福岡県を知っているかい？」クイズをする。

「1学期学級を訪れたアメリカのマック君」に「福岡県のことを教えよう」ともちかけ、マック君や福岡県のことを知らない人に、紹介するために福岡県の地形や産業の特色について調べようという意欲をもたせる。

【学び方を身につけさせる工夫】

- 地図タイムの設定

毎時間、最初の5分間を地図に親しむ時間とし、クイズ形式で子どもたちが楽しく繰り返し地図で学習できるようにする。

- 白地図への書きこみ

自分で調べたことは、白地図にまとめるようにし、自分なりの福岡県の地図を作っていくようにする。

つかむ

/

さぐる

お茶、なす、かき、ぶどう、洋ランの栽培が有名である。また、漁業は、有明海と玄界灘が盛んで、有明海では、のりの養殖、玄界灘では、アジ、ブリ、たい、いかなどがとれる。県の面積の半分をしめる山林では、その4分の1が木材の生産として利用されているのに対して4分の3が特用林産物の生産に利用されている。工業は、北九州地方がもっとも盛んに行われており、特に、鉄鋼、自動車、自動車部品の生産が盛んである。また、県内では、博多人形や小石原焼など、地域の特色を活かして伝えられてきた伝統工芸品が各地で作られている。

【交通網の様子】

交通に関しては、福岡市を中心に県内各地と道路や鉄道で結ばれている。特に福岡市、北九州市を中心に高速道路や新幹線、空港が整備されていて、国内各地や外国とも結びついている。

このように、福岡県は自然条件を活かした産業が盛んで、そこに住む人々の生活が営まれている。また、福岡市を中心に県内各地やほかの都道府県、外国ともつながりが深いのが特徴である。福岡県の様子を調べ、地形や産業の特色を考えることは、自分たちの住んでいる県に対する誇りと愛情を育てるのに価値高いと考える。

さぐる

まとめる

【興味・関心別調べ学習】

子どもたちの疑問を大切にし、また、追究活動を効率的に行えるよう、追究したい同じエリアの子ども同士でグループを作り、調べ活動ができるようにする。その際、子どもたちが必要な資料は、教室内の福岡県情報コーナーから自由にとれるようにしたり、資料入手先を教えたり、資料提示をしたりして、追究活動がしやすいようにする。まとめ方は、地図と地名、方位や距離、行き方（交通）、ツアー名、特色とわけを必ず入れることとし、今までの地図スキルタイムの学習を活かしてまとめるようにする。

【他者との学びを意識させる表現・交流の工夫】

交流の時間を設定し、子どもたちの福岡県への知識と思いを広げ深めるようにする。

○ 全体で交流

様々な地域のツアーを紹介しあうことで、福岡県には様々なよさがあることに気づくようにする。

○ ミステリーツアーの設定

子どもたちが楽しんで意欲的に学習できるように、行き先、行き方、特産物およびツアー名をふせ、「ミステリーツアー」とする。ツアー計画は、目的地の地形や土地の様子、目的地までの行き方（交通手段）、福岡市から目的地までの方位、距離（縮尺）を考えるようにし、学習した地図の見方を活かしながらたてるようにする。また、聞き手も地図を持って聞くことにより、方位や距離、土地の様子を考えながら主体的に聞けるようにしていく。つまり、発表者、聞き手ともに福岡県の地図を十分に活用し、地図上で、交通や地形や産業を結びつけて考えることができるようにする。また、現在地や行き先の地名確認クイズ、特産物のクイズや簡単な劇など子どもたちのアイデアも活かし、福岡県の特色を楽しんで学習できるようにする。

【単元目標】

- 地図に親しみ、福岡県の地形や土地利用の様子に関心をもち、意欲的に調べたり考えたりすることができる。 【関心・意欲・態度】
- 福岡県の地形や土地利用、産業や交通網の様子について、調べたことをもとに福岡県の特色を考えることができる。 【思考・判断】
- 福岡県内における福岡市の地理的位置を、地図を活用しながら調べ、隣接する市町村などとの関係や、ある地点からの方位と距離を表現することができる。 【資料活用・表現】
- 福岡県全体の地形や土地利用の様子、交通網の様子や主な都市の位置を、地図や立体模型地図を活用して具体的に調べることができる。 【資料活用・表現】
- 福岡県や県内における福岡市の地理的位置を確認し、県全体の地形や土地利用の様子、交通網の様子、主な都市の位置、産業や地形条件から見て、県内の特色ある地域について理解することができる。 【知識・理解】

3, 指導計画 (全16時間)

段階	主な学習活動と内容	教師の留意点	評価	配時
つ か む	<p>1, 福岡県について知っていることや行ったことのある地名について発表し、学習問題を作る。</p> <p>(1) マック君に福岡県のことを知らせるなら何を知っているのか尋ね、福岡県について知っていることを発表する。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・名物, 特産, 有名なものについて 明太子, ラーメン, 博多人形, いちご, もつなべ, すし, 魚 ・知っている地名や場所について 福岡市, 城南区, 早良区, 西区, 博多区 中央区, 春日市, 福岡ドーム, 福岡タワー, スペースワールド, 太宰府, 筑後川 ・その他知っていること 祭り (山笠, どんたく, 放生や, 玉せせり) <p>(2) 福岡県の地形や地図の見方を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・日本国内における福岡県の位置 ・福岡県の形 ・隣り合う県 ・八方位の意味や使い方 ・県内における福岡市の位置 ・周りの市町村 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 福岡県の特産品や自分が行ったことがある地名や場所について、家族に聞き、実物や写真、包装紙などがあれば持ってくるように事前に知らせておく。 ○ 図工で絵手紙を描く活動などに関連させて「アジア太平洋子ども大使マック君に、みんなが住んでいる福岡県について教えよう」ともちかけ、県の様子についてもっと知ろうとする意欲を高めるようにする。 ○ 写真や包装紙などは、教室内に設置した「福岡県情報コーナー」に掲示していく。 ○ 子どもたちが興味・関心をもって、学習できるようクイズ形式で発問する。 ○ 福岡県について知らない子どもが多いという実態 	<p>(関) 福岡県の様子に関心をもち、県の地形や特産物について意欲的に調べようとする。</p> <p>(知) 八方位をもとに、地図帳で福岡市や主な都市の位置を確かめ、縮尺や等高線などの地図の見方、</p>	<p>4</p> <p>(1)</p> <p>(2)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ・ 主な都市と距離 ・ 縮尺の意味と使い方 ・索引の使い方 ・ 等高線の意味と使い方 ・ 地図の見方「ち・き・と・こ・ほ・し」 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> ち・・・地形 き・・・地図記号 と・・・土地利用 こ・・・交通網 ほ・・・方位 し・・・縮尺 </div> <p>(3) 立体模型地図や土地利用図を見て、分かったことや考えたこと、疑問点を発表しあい、学習問題をつくる。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 高いところと低いところ、平らなところ ・ 主な山地、平地、川、流れこむ海 	<p>から、地名は全員に地図帳にチェックさせ、その地名に指を置き、確認するようにする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 県の形については、「犬の形」など何かに見立ててイメージをつくるようにする。 ○ 八方位については、どこを基準にするかで言い方が違ってくることをおさえるようにする。 ○ 地図の縮尺は、用途によって使い分けられていること、数字が大きくなると地図が細くなることを異なる地図を使って気づかせるようにする。 ○ 地図タイムを使ってくり返し学習する。 ○ 地形の変化をとらえやすくするため、目で見ただけでなく、立体地図模型を手でさわってみるようにする。 ○ 地形と土地利用を関連させて発問するようにする。(凡例、色) 	<p>福岡県の土地の様子を理解することができる。</p> <p>(関)福岡市とちがう様子が見られる県内の他地域について関心をもつことができる。</p> <p>(知)立体模型地図や土地利用図を見て、県の主な山地、平地、川、海などの分布や地形について理解することができる。</p>	
<p>学習問題</p> <p>福岡県の様子(地形・産業)を調べ、マック君にしようかいする福岡県の特色ツアーガイドを作ろう。</p>				
さ ぐ る	<p>2. 学習問題に対する視点を作り、学習計画をたてる。</p> <p>(1) 調べる視点をつくり、エリアに分ける。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 三方海に囲まれているけど、それぞれ何がとれるのかな？ </div>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地形や土地利用図から見て調べる視点をつくり、福岡県を12のエリアに分ける。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 結構山が多いね。山地ではどんなことをしているのかな？何がとれるの？ </div>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> 北九州は、工場が多いね。何を作っているのだろう？ </div>	3 (1)

さ ぐ る	<p>福岡県のだ真ん中は、山に囲まれているね。どんな生活をしているのだろう？</p>	<p>福岡県の南は田や畑，果樹園が多いよ。何を作っているのかな？ちようちんやかすりも見えたよ。</p>	<p>福岡市のことや周辺のことをもっと知りたいな。</p>	(1)
	<p>①玄界灘・響灘周辺エリア ②周防灘周辺エリア ③有明海周辺エリア ④英彦山山地周辺エリア ⑤耳納山地周辺エリア ⑥福岡県のだ真ん中エリア ⑦福岡市周辺エリア ⑧⑨北九州周辺エリア ⑩筑後川周辺エリア ⑪⑫筑後平野周辺エリア</p>			
<p>(2) 自分の調べるエリアを決め，学習計画をたてる。</p> <p>○ おすすめミステリーツアー 一人調べ→グループ調べ</p> <p>調べること</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ミステリーツアー地域の主な地名と「ち・き・と・こ・ほ・し」 <p>(福岡市からの方位，行き方(交通)，距離)</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ どんなものが(主に産業) ・ どれくらい ・ どうしてさかんなのか(地形，土地利用) <p>調べる方法</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 地図帳 ・ よい子の社会科 ・ パンフレット「わたしたちの福岡県」 ・ 福岡県の農林水産業・情報コーナー ・ インターネット ・ 電話・見学 <p>まとめ方</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 模造紙に (県の白地図入り) <ol style="list-style-type: none"> ① 地名(位置) ② 行き方(交通) ③福岡市からの方位，距離 ④地形，土地利用の様子 ⑤特産物(ツアーの見所) ⑥どうしてさかんのか(わけ) <p>3. 福岡県の特徴を紹介するミステリーツアーをつくる。</p> <p>(1) 自分のエリアの特徴について調べる。</p>	<p>○子どもたちに調べたいエリアアンケートをとり，担当エリアを決める。</p> <p>○3年生の時の学習を想起させ，紹介することに自然や地形や位置，交通網を入れることに気づくようにする。</p> <p>○地図スキルを高めるために，ツアーには必ず白地図を入れ，福岡市からの方位，距離，行き方も入れるようにする。</p> <p>○教室内に情報コーナーをつくり，県庁のホームページや各市町村のパンフレットや資料など自由に見られるようにしておく。</p> <p>○県庁や各市町村のホームページや駅や旅行代理店のパンフレットを資料として集めさせる。</p> <p>○その地域の有名な伝統行事(お祭り)やイベント，観光地，史跡なども入れてよいことにする。</p> <p>○調べる視点や方法を明確にし，ツアーづくりがスムーズに行くようにする。う</p>	<p>(思) 福岡県には，地形に特色がある地域や地場産業に特色がある地域があることに気づくことができる。</p> <p>(表) 見通しをたてて追究することができる。</p> <p>(関) 資料を自ら進んで探し，進んで調べることができる。</p> <p>(思) ツアーを考える活動を通して，それぞれのエリアでの特徴を考えることができる。</p> <p>(表) 調べたことを分かりやすく表現することが</p>	<p>(1)</p> <p>5</p> <p>(1)</p>	

さ ぐ る	<p>・地図帳を使って (2) 同じエリアのグループで、マック君に紹介するミステリーツアーをつくる。</p> <p>4, 福岡県の特徴を紹介するミステリーツアーについて話し合う。 (1) おすすめツアーガイドを発表する。</p>	<p>まくツアーづくりができないグループには参考例を提示して個別指導をする。</p> <p>○自分だけでなく多くの人が行ってみたいくなる楽しいツアーに、そして、地図をもって聞く人のことを考えながらツアーを作るようにする。(クイズ, 豆知識, ガイド風に発表, 写真・実物展示など)</p> <p>○聞く人は、地図帳をもち、発表者が今どこの説明をしているのか考えながら聞くようにする。</p>	<p>できる。</p>	(4)	
	<p>海と陸のお楽しみツアー 玄界灘・響灘 漁業 たい・ぶり 対馬海流</p>	<p>さしみ食べ放題ツアー 周防灘・養殖 漁業・養殖 えび・かき 豊かな海</p>	<p>海の幸ツアー 有明海 有明海・柳川 漁業・養殖 のり・ムツゴロウ 川からの栄養, 海</p>	<p>大自然・山登りツアー 小石原 伝統工芸 小石原焼・英彦山 自然いっぱい・土 お客さんがいっぱい</p>	3
	<p>全国2位のお茶ツアー 耳納山地周辺 星野村 農業 森林 お茶・焼き物 気温差・森林</p>	<p>自然がいっぱいツアー 筑豊地方 宮若市・飯塚市 工業・自然豊か 車・お菓子 自然が豊か, 高速道路, 港・鉄(八幡)</p>	<p>博多いろいろ紹介ツアー 福岡市周辺 博多・前原市 商業・交通網 明太子・空港・政令指定都市 博多港, 韓国に近い・交通</p>	<p>自動車のことよく分かるツアー 北九州地方 北九州・苅田 自動車 港・八幡製鉄所 外国へ, 国内へ</p>	(1)
	<p>日本一・日本初ツアー 北九州地方 八幡・合馬 工業・林業 鉄・たけのこ 港, 筑豊炭鉱に近かった・土, 人々の努力</p>	<p>いねかり・川下りツアー 筑後川周辺 浮羽市 農業 米・果物・川の生き物 豊かな土地・山の斜面 筑後川からの栄養</p>	<p>秋めぐりツアー 筑後地方 田主丸・八女 農業・伝統工芸 米・果物・提灯 豊かで広い平野 竹(豊かな材料)</p>	<p>いねかり体験ツアー 浮羽・大川 農業・工業 米・みかん・家具 栄養のある平野・木材</p>	

<p>さ ぐ る</p>	<p>・聴き合いガイド</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p style="text-align: center;">聞 き 手</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 行き先を地図で確認しながら ・ 反応しながら（うなずき、返事） ・ 自分の調べた地域の地形や特色と比べながら（同じ所，違う所） ・ 分かったこと，考えたこと，よかったところ，感想，質問 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p style="text-align: center;">発 表 者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ お客さんのことを考えて（声の大きさ・ゆっくり・はっきり・目線・反応，） ・ 地図や資料を指しながら ・ 見所，エリアの特色をズバリ ・ 最高の発表を </div>	<p>○各ツアーの特色，資料，特色となったわけについて板書し，子どもたちがそれぞれの特徴が地形をいかしているということに気づくようにする。</p> <p>○聴き合いガイドで子どもたちの発表や交流の助けとなるようにする。</p> <p>○発表を聞いて，福岡県の特徴について分かったこと・考えたこと・思ったことを中心に交流するようにする。</p>	<p>（関）友だちの発表を地図で確認しながら意欲的に聞くことができる。</p> <p>（思）友だちの発表を自分のエリアと比較してきくことができる。</p> <p>（思）発表しあう活動を通して，それぞれのエリアでの特色やよさを考えることができる。</p>	<p>(1)</p>
<p>ま と め る</p>	<p>(2) 福岡県の特徴について考えまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> <p>わたしたちの福岡県は，農業，漁業，工業，伝統工芸，林業などの産業が，地形や土地の様子，交通網をいかしながら，行われているたくさんのおすすめがあるすばらしい県である。</p> </div> <p>5, それぞれのツアーガイドを見直し，マック君に紹介する福岡県のツアーガイドを作る。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ ビデオレター ・ Eメール 	<p>○発表が終わったツアーガイドは教室に掲示し，子どもたちがいつでも見られるようにする。</p> <p>○地形や交通，産業，特色のある地域について関連づけて考えさせるようにする。</p> <p>○人々の努力の視点に目を向けて発表したグループをとりあげ，小石原の学習へとつなげていくようにする。</p> <p>○県の学習を振り返ることができるよう学習の流れに沿って掲示物をはる。</p>	<p>（関）今までの学習を振り返り，自分や友だちのがんばりに気づき，福岡県の特徴やよさについて関心を深めることができる。</p> <p>（知）福岡県は，</p>	<p>(1)</p> <p>本 時</p> <p>1</p>

			自然を活かした産業が営まれていること、交通網や人々の努力が関係していることが理解できる。
--	--	--	--

4. 本時 平成19年10月 (15/16時間) 4年教室

5. 本時目標

- 調べたことを分かりやすく発表したり，地図を見ながら，意欲的に聞いたりすることができる。
(関心・意欲)
- 福岡県の産業について土地の様子や交通網を関連づけて考えることができる。
(思考・判断)
- 地図で方位，交通網，目的地を確認しながら，友だちの発表を聞くことができる。
(資料活用)

6. 本時指導にあたって

本時はまず，いつものように地図帳を使って，スキルタイムを行う。これは方法として，①福岡県内の任意の市町村名を索引から引き，見つけたら指差し確認をする②制限時間は1分，その後全員で確かめをし，地図上から，その市町村の特色（地図から見えること，地形・地図記号・土地の様子・交通網・福岡市からの方位・縮尺（距離））を発表するというものである。

次に，おすすめミステリツアーの発表である。本時までに子どもたちは，それぞれのエリアについて，①どこで（福岡市からの方位，距離，行き方）②どんなものが（特産物など）③どのくらい盛んなのか④どうして盛んなのか（地形や土地の使われ方などわけ）をグループで調べ，おすすめツアーを考えてきている。福岡県を12のエリアに分け，12グループのうち8グループは本時までに発表を終えている。

本時は，残り4グループの発表を聞き，福岡県全体の特色（地形・産業）を考える場面である。発表会の際，聴き合いガイドを示し，発表者，聞き手両方に相手を意識させるようにし，楽しく学習できるようにしたい。発表者には，聞き手を意識し（声の大きさ，ゆっくり，はっきり，目線，確認・反応）引きつけるように地図や実物，写真，資料を提示して楽しく発表できるようにさせる。また，福岡市から行き先まで，自分たちの選んだ交通網で，方角や地図上から見える周りの景色やにおいをいいながらお客さんを誘導することを念頭におかせる。聞き手には，地図で行き先や方位，距離などを確認，反応し，友だちが発表するエリアの特色は何なのか，なぜ特色になったのか考え，さらに，自分のエリアの特色と比較しながら聞くことができるようにしていきたい。

最後の，マック君に紹介する福岡県全体の特色を考える際には，子どもたちが，各地方の産業が，地形や自然をいかして行われていること，交通網で他地域や外国とつながっていること，人の努力に支えられていることが理解できるように色をわけて板書をするようにする。また，福岡県の学習を始めたころの自分と，各エリアを調べ，県全体の特色をまとめた今の自分とを比べ，自分の成長に気づかせ，また，友だちのがんばりや成長をとりあげ，子どもたちをほめていくようにする。

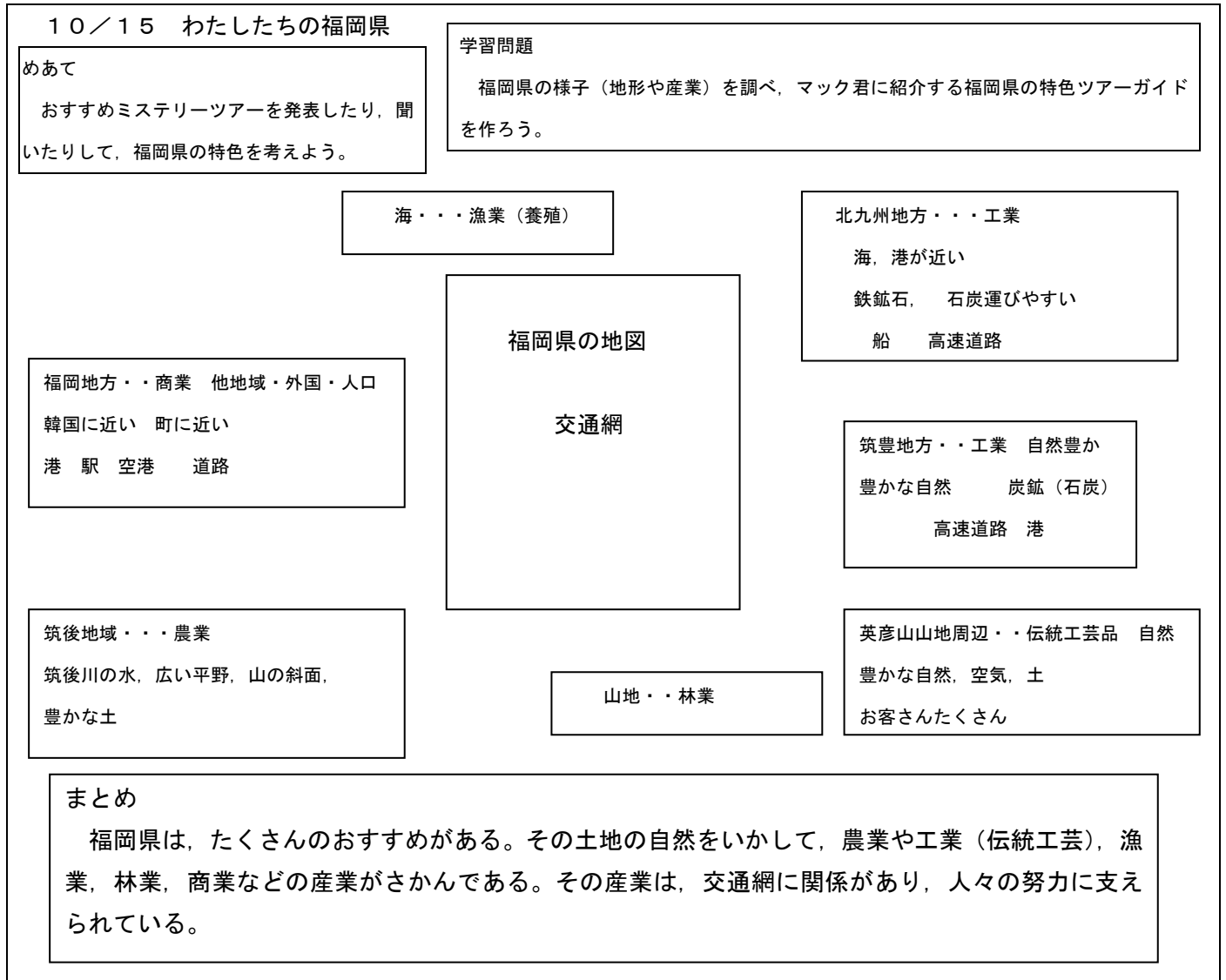
7. 展開

配時	主な学習活動と内容	教師の留意点 ※評価
	1. 「地図タイム」を行い，指定された市町村を探し，地図から見える特徴を読みとる。	○ 索引で市町村名を探し，見つけた子から指差し整列，制限時間は1分間で，時間になったら全

5	2. 本時めあての確認	員で確認する。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>めあて おすすめミステリツアーを発表したり、聞いたりして、福岡県の特徴を考えよう。</p> </div>		
30	<p>3. 福岡県のおすすめミステリツアーを発表する。</p> <p>○聴き合いガイド</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">聞 き 手</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ 行き先を地図で確認しながら ・ 反応しながら（うなずき、返事） ・ 自分の調べた地域の地形や特色と比べながら（同じ所、違う所） ・ 分かったこと、考えたこと、質問 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;"> <p style="text-align: center;">発 表 者</p> <ul style="list-style-type: none"> ・ お客さんのことを考えて (声の大きさ・ゆっくり・はっきり・目線・反応,) ・ 地図や資料を指しながら ・ 見所、エリアの特色をズバリ ・ 最高の発表を </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>海の幸ツアー 有明海 柳川 海 のり 生き物 遠浅の海 2つの川からの栄養分</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>全国2位のお茶ツアー 星野村 お茶（玉露）森林 山の斜面、朝晩の気温差</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>※（関）調べたことを分かりやすく発表したり、地図を見ながら、意欲的に聞いたりすることができる。</p> <p>※（資）地図上で方位や距離、目的地を確認しながら聞くことができる。</p> <p>※（思）それぞれの発表を聞きながらそのエリアの特色を考えることができる。</p> <p>○色分けして板書し、子どもたちが自然や土地の様子をいかしているということ、交通網や人々の努力と関係があることに気づくようにする。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between; margin-top: 20px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>自然がいっぱいツアー 宮若市 車 自然が多い 高速道路 飯塚市 お菓子 石炭 筑豊炭田</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 30%;"> <p>日本一・日本初ツアー 八幡 鉄 海に近い（港） 合馬 たけのこ 竹林 よい土 人々の努力</p> </div> </div>	<p>○聴き合いガイドで子どもたちが相手意識をもって発表したり聴いたりできるようにする。</p>
10	<p>4. 友だちの発表を聞いて、マック君に紹介する福岡県の特徴についてまとめる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>福岡県は、たくさんのおすすめがある。その土地の自然をいかして、農業や工業(伝統工芸)、漁業、林業、商業などの産業がさかんである。その産業は、交通網に関係があり、人々の努力に支えられている。</p> </div> <p>5. 「今日の学習で」を書き、次時の予告を聞く。</p>	<p>※（思）12エリアの発表を聞き、福岡県の特徴について考えることができる。</p> <p>○発表を聞いて、福岡県の特徴について「分かったこと」と「考え」を分けて整理して書かせるようにする。感想には、自分ががんばったことや友だちのがんばりな</p>

どよかったことなどもかいてよいこととする。

8.板書計画



場の設定

