

第3学年 学級活動学習指導案

1 単元名 「オープン ザ なやみ」(進路学習)

2 本時 第5校時 教室

3 本時の目標

- ・ 進路選択に伴う不安・迷い・あいまいさを見つめる。
- ・ 「不安や迷い」を前向きにとらえていく気持ちをもつ。

4 本時指導の考え方

進路選択に伴う迷いや不安やあいまいさを孵化のプロセスとして理解し、あたためる。

5 準備

- ・ 音楽CD, ラジカセ, ザ・なやみシート, 振り返りシート

6 本時の展開

配時	学習活動・内容	指導上の留意点	集団づくりを生かす手だて	評価規準 <評価方法>
10	<p><インストラクション></p> <p>1 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p style="text-align: center;">「オープン ザ なやみ」 をやるう</p> </div> <p>2 教師へのインタビューや生徒の劇をビデオで見る。</p>	<p>・ ねらいを板書する。</p>		
30	<p><エクササイズ></p> <p>3 やり方を確認する。</p> <p>4 なやみシートに記入する。</p> <p>5 なやみシートにまとめた内容を一人ずつ順番に発表し、班員は感想やアドバイスを伝える。</p>	<p>・ 注意事項を板書する。</p> <p>①自分の悩みを率直に伝えよう②からかったりばかにしないで聞こう③相手の気持ちを考えてアドバイスしよう</p> <p>・ 机を列にして自分の言葉で記入するよう助言する。</p> <p>・ 班の状態に戻し、封筒に入れられた悩みシートを一人ずつ読み上げさせる。</p>	<p>・ 進路選択に伴う不安・迷い・あいまいさをあたためている。</p> <p>・ 班長は司会をし、自由に意見交換させる。</p> <p>・ 班員に活発に感想やアドバイスを言わせる。</p>	<p><なやみシート></p>
10	<p><シェアリング></p> <p>6 振り返りシートを記入し、今日の活動を通して感じたことをまとめる。</p>	<p>・ 「不安や迷い」はよくないことではなく自分を成長させるものであることを強調する。</p>	<p>・ 班長を中心にして話し合いをとめる。</p>	<p>・ 自己成長や問題解決を図ろうとしている。</p> <p><発言></p>

集団づくりの取り組み年間計画（ ）年

	取り組み内容	ねらい
4月		
5月		
6月		
7月		
9月		
10月		
11月		
12月		
1月		
2月		
3月		