

## 第3学年 学級活動学習指導案

1 単元名 「模擬面接～進路学習」

2 本時 第5校時

3 本時の目標

- ・面接のスキルアップを行う。

4 本時指導の考え方

- ・「伝えたい自分を伝える」という自己表現の技法をロールプレイによって体験し、自己理解、自己肯定、自己表現に取り組みさせる。

5 準備

- 事前 高校入試面接VTR視聴，私のPRカード
- 本時 面接官質問カード，アドバイスカード
- 事後 面接ワークシート

6 本時の展開

配時	学習活動・内容	指導上の留意点	集団づくりを生かす手だて	評価規準 (評価の方法)
7	<p>〈インストラクション〉</p> <p>1 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;">めあて 模擬面接をしよう。</div> <p>2 教師が生徒役になり行う，面接のデモンストレーションを見る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ねらいとキーワードを板書する。</li> <li>① 伝えたい自分</li> <li>② 私を主語にした言い方</li> <li>③ まねすることをためらわない</li> </ul>		
35	<p>〈エクササイズ〉</p> <p>3 面接の方法を知る。</p> <p>4 班で役割分担をする。</p> <p>5 班で，面接を行う。</p> <p>① 一人に4問ぐらい質問をする。</p> <p>② チェックマンは，チェックシートを本人に渡し，良かった点，改善点をいう。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・プリントを配布し，面接の方法を説明する。</li> <li>・面接官，チェックマン，受験生役を決めるように指示する。</li> <li>・入室から退出までの模擬面接をする。</li> <li>・一人5分間，終了30秒前に時間を知らせる。</li> <li>・グループを回りながら様子を観察し，援助を与える。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班長が司会をし，全員で役割分担をする。</li> <li>・班の中で，自分の伝えたいことを言える。</li> <li>・班員の話真剣に聞く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班長を中心に協議し，役割分担をしている。</li> <li>〈様相観察〉</li> <li>・他者の良さを積極的に発見しようとしてる。</li> <li>〈様相観察〉</li> <li>〈ワークシート〉</li> </ul>
8	<p>〈シェアリング〉</p> <p>6 面接で気をつけた方が良かったところ，難しい点を班で話し合う。</p> <p>7 班長（2名）が話し合った内容を発表する。</p> <p>8 まとめを行う。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・良い点，改善点両方を話し合うように助言する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班長が司会をし，全員で意見を出し合う。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・班長を中心に話し合っている。</li> <li>〈様相観察〉</li> </ul>

集団づくりの取り組み年間計画（        ）年

	取り組み内容	ねらい
4月		
5月		
6月		
7月		
9月		
10月		
11月		
12月		
1月		
2月		
3月		