

第3学年 学級活動学習指導案

- 1 単元名 「迷える子羊の宝探し～進路学習」
- 2 本時 第5校時
- 3 本時の目標
 - ・進路選択に伴う不安・迷い・あいまいさをあたため、自己成長や問題解決につなげる。
- 4 本時指導の考え方
 - ・進路選択にあたり、不安や迷いは当然のことである。それらをポジティブにとらえ不安や迷いとつきあい、あたためることで、自己成長や問題解決につなげる。
 - ・集団の中で「自分」を出し合うことで、相互に支え合い、集団の成長につなげる。
- 5 準備
 - ・ワークシート、ふりかえり用紙

6 本時の展開

配時	学習活動・内容	指導上の留意点	集団づくりを生かす手だて	評価規準 <評価の方法>
5	1 インストラクション ・本時の学習活動を 確認する。 「迷える子羊の宝 探し」をしよう。	・進路選択に伴う「不安 ・迷い・あいまいさ」 について話し合うこ とを知らせる。		
25	2 エクササイズ ・ワークシートの1 番をする。 ・ワークシートの2 番をする。 ・ワークシートの3 番をする。 ・班でワークシート の3番を発表する。 ・ワークシートの4 番をする。	・選択肢の中から自分 の不安や迷いに最も 近いものを選ばせる ・1番で選んだ項目を もとに、今の気持ち を自分の言葉でまと めさせ、自分を見つ めさせる。 ・2番でまとめた自分 の気持ちについて、 さらに深めさせる。 ・一人ずつ発表し、聞 き終えたら、班員か ら感想を言わせる。 ・班員の感想も参考 に不安や迷いを感じ ている自分について まとめさせる。	・班長が司会をし、真 剣に話を聞き、お互 い率直に語り合う。	・進路選択に伴う 不安・迷い・あい まいさをあたため ている。 <ワークシート>
20	3 シェアリング・まとめ ・エクササイズを通し ての感想や今の気持 ちを班で話し合う。 ・班長が話し合った 内容を発表する。 ・ふりかえり用紙を 記入する。	・自由に話し合わせる。	・班長が司会をし、内 容をまとめる。 ・不安や迷いをみな で分け合うつもり で聞く。	・自己成長や問題 解決を図ろうと している。 <発言>

集団づくりの取り組み年間計画（ ）年

	取り組み内容	ねらい
4月		
5月		
6月		
7月		
9月		
10月		
11月		
12月		
1月		
2月		
3月		