

第2学年 学級活動学習指導案

1 単元名 [SOS～砂漠でサバイバル]

2 本時 第5校時

3 本時の目標

班員が協力し合うことで、相互の協調性を高め、望ましい集団体験を得る。

4 本時指導の考え方

修学旅行の行動班で、ゲーム性の高いエンカウンターエクササイズに取り組む。「砂漠で遭難した。」という設定で、生還するためにどうするか、必要な品物は何か、個人の意見を出し合いながら班内で決定していく。メンバー相互が楽しみながらエクササイズに取り組み、協力しあうことの良さを実感させる。

5 準備

課題シート・順位を記入する模造紙・ふり返し用紙

6 本時の展開

配時	学習活動・内容	指導上の留意点	集団づくりを生かす手だて	評価規準 <評価の方法>
2	1 本時の内容とねらいを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content;"> めあて チームワーク心ひとつに [SOS～砂漠サバイバル]のゲームをしよう </div>	<ul style="list-style-type: none"> 説明はわかりやすく、簡潔にする。 		
8	2 ウォーミングアップ ・班メンバーの気持ちを合わせる。	<ul style="list-style-type: none"> 班員が協力し合っているか観察しながら進める。 		
4	3 インストラクション	<ul style="list-style-type: none"> 内容やルールを確認させる。 		
25	4 エクササイズ ・[SOS～砂漠でサバイバル]に取り組む。 ①課題シートを読み、「その場で待つ」か「歩く」か班で決定する。 ②12の品物を重要な順に番号をつける。 (個人→班) ③正解を聞き、班の合計点を出す。	<ul style="list-style-type: none"> 課題シートを読み、状況を理解させる 正解した班には10ポイントを与え意欲を喚起させる。 じゃんけんや多数決ではなく、理由を説明しながら話し合って班決定をするようにさせる。 班決定の順位と正解の差を絶対値で出して合計させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 班長が中心となって話し合いを進めていき、協力しながら班決定表を完成させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分の意見を発言している。 <様相観察> まわりの意見を聞いている。 <様相観察> 活動に意欲的に取り組んでいる。 <様相観察>
8	5 シェアリング ・ふり返し用紙に感想を記入し、発表する。		<ul style="list-style-type: none"> エクササイズを通して、感じたことや気づいたことなどを振り返り、わかち合わせる。 	
3	6 まとめ 教師の感想を聞く。	<ul style="list-style-type: none"> 正対して聞かせる。 		

集団づくりの取り組み年間計画（ ）年

	取り組み内容	ねらい
4月		
5月		
6月		
7月		
9月		
10月		
11月		
12月		
1月		
2月		
3月		