

第3学年 技術・家庭科学習指導案

1 単元名 マルチメディアを利用して表現や発信をしよう

2 単元の評価規準

観点	生活や技術への 関心・意欲・態度	生活を工夫し創造する 能力	生活の技能	生活や技術についての 知識・理解
評価 規 準	すすんで作品の製作 に取り組み情報の収 集や発信を生活にい かそうとする。	情報を的確に伝える ために Web ページの 構成や文字の大きさ 表現の工夫ができる。	ソフトウェアの基本的な操 作ができる。	Web ページのしく みを理解する。 情報モラルについて 理解できる。

3 単元について

○（本単元において、つきたい力と教材化の関連性や、有効性について）

高度情報通信社会の進展はめざましく、社会全体が IT 化へ進む中で、子供たちの周囲にはあらゆる情報が溢れている。この情報化社会に適応するためには、情報を効率よく収集し、生活を豊かにするために活用することが必要である。つまり、情報活用能力の育成が重要な課題となる。情報活用能力の育成には、情報を的確に受け取るだけではなく、自ら情報の取捨選択をし、情報の発信者としての資質を養う教育が重要になってくる。また、情報発信に関わって著作権侵害の問題やプライバシー侵害の問題、情報犯罪の問題など情報化社会の光と影の部分についても正しく判断する力が必要になる。

本単元では、Web ページの作成を通して情報収集の方法を学び情報活用の方法や、情報の発信について考えさせたい。また、Web ページの作成テーマについては、生徒の身近に存在する油山の豊かな自然を題材とした「油山の自然」とし、油山の自然に関するあらゆる情報(植物分布、生物の生態、四季の風景、地形の特色、岩石、油山の自然と歴史、油山の施設や建造物等)を収集し地域の情報として発信することで生徒の関心を高め、情報活用能力の向上につなげたい。

○（生徒の実態について）

本校3年生の80%の生徒がパソコンへの関心があると答えており、授業の中でコンピュータ操作に意欲的に取り組んでいる。家庭でパソコンを使用している生徒は80%を超えており、そのほとんどはインターネットでの調べ物である。8%の生徒は文書作成や表計算ソフトなどを使用している。しかし、Web サイトの閲覧はできるが Web サイトの作成方法はほとんどの生徒が知らない。

○（指導にあたって：指導内容や指導方法の留意点や工夫点）

本単元の指導にあたっては、まず、Web ページの制作におけるマルチメディア素材の収集方法や基本的なソフトウェアの操作方法を習得させ、情報活用能力の向上を図りたい。次に、多くの Web ページの閲覧をさせ、レイアウトやデザインについて工夫しているところに気づかせる。さらにマルチメディア素材の収集方法やソフトウェアの操作方法を知らせる。ここでは、「油山の自然」という身近な題材をテーマにした Web ページを制作させる。最後に、作品を相互評価し、良い点や改善すべき点を発表させ、自分の作品の改善につなげる。また、情報モラルを意識した Web ページの制作ができたか自己評価させる。

5 本時 平成19年9月20日(木) 5校時 PC教室(10/12)

・本時の指導観

前時までに生徒は、Web ページの作成について学び、「〇〇中学校を紹介しよう」というテーマで約5ページのWeb ページ作成に取り組んできた。片江中学校の所在地、校舎、生徒会活動、部活動、油山の自然についてのページを作成し、その作成過程でワープロソフト、表計算ソフト、図形処理ソフトを活用した。多くの生徒は意欲的に取り組んでいる。理解の遅い生徒には生徒が教えあう姿も見られた。

本時は、「油山の自然」をテーマにした作品を班ごとに発表し、次に、グループでお互い発表した作品について良い点と改善すべき点をまとめる。さらに、意見交換をし、作品の良い点と改善すべき点を相互評価する。

①本時の評価規準・評価方法

関：作品をテーマに沿ってわかりやすく発表しようとしている。 <様相チェック>
工：Web ページの内容がテーマに沿った組み立てになっている。 <作品分析>

②資料等 学習プリント(発表の原稿と記録)

③本時の指導計画・評価計画

過程	学 習 活 動	指導上の留意点	B・Aの状況 Cの生徒への手だて	形態	配時
導 入	1. 前時の学習内容を確認する。			一斉	2
展 開	2. 本時の学習目標を確認する。				3
	わかりやすく作品を発表しよう	発表の仕方を確認する	A発表原稿をまとめ ポイントをわかりやすく作品を発表できる	個人	17
	3. 作品を発表する ・プロジェクターでの紹介 ・作品内容の説明	① Web ページをわかりやすく発表しよう ②グループで意見をまとめよう ③評価のプリントをまとめよう	B原稿に沿って作品の発表ができる C発表の内容を指示し意欲を喚起する		10
	4. 作品の相互評価 ・作品の良い点と改善すべき点をグループでまとめる	評価プリントの記入について説明をする	A発表を真剣に聞き適切な評価ができる B発表を聞きプリントにまとめた内容を報告できる C発表の内容をプリントにまとめるように指示する	グループ	15
	5. 意見交換 ・作品の良い点と改善すべき点を発表する	プリントの記録を見て良い点と改善点を発表する		一斉	2
まとめ	・本時の学習のまとめをおこなう ・次時の確認				1

4. 単元の指導計画・評価計画 情報通信ネットワーク (12時間)

- 目標 ○情報通信ネットワークに関心をもち、情報を収集したり発信したりする。
 ○目的に応じて、情報通信ネットワークの利用方法を工夫する。
 ○情報通信ネットワークを利用して情報を収集、判断、処理し、発信することができる。
 ○情報の伝達方法の特徴と利用方法に関する知識を身につけ、コンピュータを利用したネットワークのあり方について理解する。

配時	学習活動・内容	指導上の留意点	評価規準 ＜評価の方法＞	(関心・意欲・態度)	(工夫・創造・技能・知識・理解)		
				期待する姿	おおむね満足できる状況 [B]	十分満足できる状況 [A]	
4	4 情報通信ネットワーク (1) webページのしくみ ・webページの構造 ・webページの作成ソフトウェア ・閲覧に関するソフトウェア	・インターネット上のwebページを活用してマルチメディアを体験できるようにする。	関：情報通信ネットワークに関心をもち、情報伝達方法の特徴と利用方法について調べようとしている。 ＜様相チェック＞ 知：情報通信ネットワークを利用した情報の伝達方法の特徴と利用方法に関する知識を身に付けている。 ＜プリント分析＞	・情報通信ネットワークの話に熱心に耳を傾けている。	・検索ツールを操作して指定された情報を収集することができる。	・検索ツールを操作し、情報を検索し、データを保存できる。	
2	(2) インターネットでの情報の収集 ・知りたい情報の確認 ・ポータルサイトの利用 ・情報の信ぴょう性 ・分類メニューやリンク集からの検索 ・キーワードによる検索	・ブラウザソフトから、文字情報や画像情報をデータとして保存する方法を考えさせる。 ・複数の情報から信ぴょう性を確認させる。 ・分類項目の選択について知らせる。 ・知りたい情報のキーワードを考えさせる。	関：インターネットなどを利用して情報の収集をしようとしている。 ＜様相チェック＞ 技：インターネットなどを利用して情報を収集することができる。 ＜技能チェック＞ 知：インターネットなどの利用時に必要な応用ソフトウェアの操作に関する知識を身に付けている。 ＜プリント分析＞ 工：目的に応じた適切な利用手段の選択を工夫している。 ＜活動チェック＞	・情報伝達方法の特徴や利用方法について調べようとして、さまざまなホームページを見ている。	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;"> ☆：Cの生徒への手だて サーチエンジンへのキーワードのヒントで与えたり、ブラウザソフトウェアの操作方法を教師が師範し提示したりする。 </div> ・指示されたことばを閲覧ソフトで調べることができる。 ・個人情報を守るためにユーザーIDやパスワードの必要性を説明できる。 ・指示に従って、インターネットで情報を収集することができる。 ・知りたい情報を効率よく検索する方法を考えている。		・閲覧ソフトの操作方法を知り自分の関心のあることばを調べ情報を整理しながらデータを保存できる。 ・個人情報を守るためにユーザーIDやパスワードの必要性をネットワーク犯罪と関連づけて説明できる。 ・課題を解決できるような情報をインターネットなどで収集し保存ができる。 ・目的に応じた検索を見つけ効率よく検索し情報を探し出すことができる。

配時	学習活動・内容	指導上の留意点	評価規準 ＜評価の方法＞	(関心・意欲・態度)	(工夫・創造・技能・知識・理解)	
				期待する姿	おおむね満足できる状況	十分満足できる状況
4	(3) web ページの作成 ・メインテーマに沿ったサブテーマの決定 ・web ページの作成 ・適切な情報の伝達方法の選択	<ul style="list-style-type: none"> web ページの作成方法を確認しポイントを説明する。 テーマに沿った内容の構成に注意する 	<p>関：web 作成ソフトウェアを利用して情報を発信しようとしている。</p> <p>工：web ページ作成ソフトを利用して目的に応じた情報の発信ができるように工夫している。</p> <p>技：収集した情報を判断、処理し、情報を発信できる。</p>	<ul style="list-style-type: none"> web ページ作成ソフトを操作し、目的に応じたページの作成ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> テーマに沿った web ページの作成ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> テーマに沿った web ページを創意工夫して作成することができる。
本時	○ Web ページの作品を 発表しよう ・作品の発表 ・作品の評価	<ul style="list-style-type: none"> 話し手にはサブテーマの設定理由、表現の工夫などを整理して発表できるように観点を指示しておく。 聞き手には、発表者の良い点を中心に、改善点をアドバイスすることを指示する。 	<p>関：作品をテーマに沿ってわかりやすく発表しようとしている ＜様相チェック＞</p> <p>工：Web ページの内容がテーマに沿った組み立てになっている。 ＜作品確認＞</p>	<ul style="list-style-type: none"> 作成した web ページをわかりやすく発表できる。 発表を聞き、相互に作品を評価できる。 	<ul style="list-style-type: none"> 作成した作品の発表ができる。 web ページ作成ソフトウェアを活用し必要最低限の評価を相手に伝えることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 作成した作品をわかりやすく発表できる。 web ページ作成ソフトウェアを活用し相互評価を正確に相手に伝達できる。
2	(4) 情報伝達の安全性とマナー ・インターネット利用の安全対策 ・著作権 ・ユーザ ID とパスワード ・チェーンメール ・コンピュータウイルス ・ネットショッピングとネットワークショーン	<ul style="list-style-type: none"> 作品評価における無責任な評価などの問題点を考えさせる。 自己評価ができるような項目に加え、感想文を書く欄を加えた学習プリントを準備しておく。 情報社会における光と影の部分についても考えさせるとともに、情報モラル・マナーを身に付けさせる。 コンピュータを使用する際、健康への配慮について考えさせる。 	<p>関：情報を発信使用とする場合に著作権とプライバシーを侵害しないようにしている。 ＜作品確認＞</p> <p>関：情報社会の光と影および情報モラル・マナーについて身に付けようとしている。 ＜プリント分析＞</p> <p>関：コンピュータの使用が、心身の健康に影響することを考えようとしている。 ＜プリント分析＞</p>	<ul style="list-style-type: none"> 著作権やプライバシーの保護の必要性を実感した記述が見られる。 発信しようとする情報の著作権の有無を確かめてから発信しようとする姿が見られる。 心身の健康に影響することの記述が見られる。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の発信におけるプライバシー保護と著作権の重要性について理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> 情報の発信におけるプライバシーの保護と著作権の重要性について理解し、正確に文章化することができる。

webページの作品を発表しよう

メインテーマ：〇〇中のHPで「油山の自然」を紹介しよう

1. サブテーマ：油山の何を紹介するか。情報収集のテーマをきめよう

2. 調べた内容についての説明

3. 油山のページを作成するために工夫したところ

例→サブテーマの文字をわかりやすく表現した。

調べた内容を項目ごとにまとめた

背景を見やすく構成した

web ページ作品を評価しよう

発表者： _____

- ①サブテーマ： [_____]
- ②良かったところ（工夫が見られたところ，内容，構成）
- ③改善すべきところ（著作権・プライバシーに関わる問題点）
（内容や，構成について）

発表者： _____

- ①サブテーマ： [_____]
- ②良かったところ（工夫が見られたところ，内容，構成）
- ③改善すべきところ（著作権・プライバシーに関わる問題点）
（内容や，構成について）

発表者： _____

- ①サブテーマ： [_____]
- ②良かったところ（工夫が見られたところ，内容，構成）
- ③改善すべきところ（著作権・プライバシーに関わる問題点）
（内容や，構成について）

発表者： _____

- ①サブテーマ： [_____]
- ②良かったところ（工夫が見られたところ，内容，構成）
- ③改善すべきところ（著作権・プライバシーに関わる問題点）
（内容や，構成について）

発表者： _____

- ①サブテーマ： [_____]
- ②良かったところ（工夫が見られたところ，内容，構成）
- ③改善すべきところ（著作権・プライバシーに関わる問題点）
（内容や，構成について）

発表者： _____

- ①サブテーマ： [_____]
- ②良かったところ（工夫が見られたところ，内容，構成）
- ③改善すべきところ（著作権・プライバシーに関わる問題点）
（内容や，構成について）