

第3学年 体育科学習指導案

1 単元名 「タグラグビー」 (8時間計画)

2 運動の特性

(1) 一般的特性

タグラグビーは陣取り型のボールゲームである。タックルの代わりに腰に付けたタグを取られないように、相手をかかわしながらボールをもって走ったり、パスをつないだりして得点を競い合うことが楽しい運動である。また、作戦や役割を考えることでより楽しさが深まる運動でもある。

(2) 子どもから見た特性

A. 運動の特性にふれる楽しさ体験の状況

子どもは、2年生までにキックベースボールやドッジボール、サッカー遊びなどを経験している。休み時間には、ボールの投げ合いやドッジボールをして過ごす子どもが多い。事前にボールゲームについてアンケートをとって見たところ、31名の子どもが、「ボールを使った運動が大好き」または「好き」と答えている。好きな理由としては、「ボールを投げたり捕ったりするのが楽しい」「みんなでできる」などを挙げている。「あまり好きではない」または「嫌い」と答えた子どもは7名で、その理由として、「投げたり捕ったりするのがうまくできない」「ボールがこわい」などを挙げている。

B. 技術の習得状況

ドッジボールやしっぽ取りゲーム、たから運び鬼では、ボールや相手をかかわながら走ること、ボールを投げたり捕ったりすることは、ほとんどの子どもができる。ただ、タグラグビーは子どもにとって初めて経験するボールゲームで、楕円形のボールを投げたり捕ったりすること、前にはパスができないこと、タグを使うことなどはほとんどの子どもが経験していない。

C. 学び方に関する学習経験の状況

○ 学習の進め方

3年生のはじめの跳び箱遊びでは、グループで協力して用具の準備や活動、片づけを円滑に進めることができていた。また、安全を意識した場のルールについて話し合う姿も見られた。タグラグビーについては、3年生になって初めての運動なので、学習の進め方については確認していく。

○ めあて

跳び箱運動や走り幅跳びの学習では、自分なりのめあてを立てて活動する経験をした。自分にあつためあてが立てられない子どもや、めあてを意識して学習を進めることができない子どもがいる。

○ 学習ノート

跳び箱運動では、たしかめ跳びの活動から、今自分が跳べる技やそうでない技を学習ノートに整理して書き、自分のめあてが立てられるようになった。また、練習する場や方法を書くことによりめあてを意識して活動していた。

○ 友達とのかかわり

友達と協力して準備や片付けをしたり，話し合ってルールを確認したり，友だち同士のかかわりもできるようになってきている。また，励ましたり，認めたり，教え合ったりする姿も見られるようになってきた。

3 学習を進めるにあたって

本単元では，子どもがタグラグビーのルールやゲームの進め方，動き方に慣れ，チームの作戦を立て，楽しくゲームに参加できるようにしていきたい。

単元のはじめには，VTRを見せ，ルールやゲームの進め方，動き方を詳しく説明する。めあて1では，総当たり戦をしながらルールやゲームの進め方に慣れるようにしていく。めあて2では，チームで攻め方や守り方についての簡単な作戦を立てて，自分たちの力にあった相手を選んでゲームができるようにしていく。また，慣れの動きや練習の時間を取り入れ，タグラグビーに関する簡単な動きに慣れさせていくようにする。

子どもが，めあてを意識して活動できるように，学習ノート（チームノート）を準備し，チームのめあて（作戦）を書かせる。そして，毎時間学習のはじめにそれを確認させる。活動中は，ルールや動き，作戦，チームのかかわりなどについて助言や賞賛などの声かけをする。作戦がうまくいっていないチームには，もう一度作戦の確かめをさせたり，作戦にあった動き方を助言したりする。まとめの活動では，学習ノートによくできたことやもっとできるようになりたいことを書かせ，めあてが達成できたか振り返らせる。そして，次時の活動につながるようにしたい。

場づくりについては，子どもが自分たちですばやくできるように，運動場に目印をつけておく。準備や後片づけ，ゲーム中の役割分担をし，チームで協力して学習できるようにさせる。

4 学習のねらいとみちすじ

(1) 学習のねらい

ルールやゲームの進め方に慣れ，チームの作戦を立てて，タグラグビーを楽しませる。

(2) 学習のみちすじ

めあて1 ルールをおぼえて，ゲームを楽しもう

めあて2 チームの作戦を立てて，ゲームを楽しもう

5 学習の計画

	1	2	3	4	5	⑥	7	8																													
10	<p>1 学習の見通しをもつ。 ○VTRを見て、タグラクビーについてのイメージをもつ。 ・ゲームの進め方 ・動き方</p> <p>2 学習の進め方を知る。 ○ルールを知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ・4人対4人でゲームをする。 ・1ゲーム3分の3セット ・ボールを持って走ってよい。 ・相手のタグを取ったら「タグ」と言う。 ・タグを取られたら味方にパスする。 ・前にパスしてはいけない。 ・タグを取ったら返すまで、取られたら着けるまでゲームに参加できない。 ・1トライ1点 ・反則やコートから出たら相手ボール。 </div> <p>○学習ノートの使い方 ○グルーピング ○役割分担 ○実際にタグを取り着けたり、ボールを扱ったりする。</p>	<p>1 学習の準備とめあての確認をする。 ○安全面に気をつけて、協力して場づくりをする。 ○めあてを確認して、慣れの動きをする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ルールをもう一度確かめておこう。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> チームのめあてはわかっているかな。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> みんなで協力して準備をしようね。 </div> <p>(例)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ・タグ取り鬼 ・インバーダーゲーム ・ボール運びゲーム ・パスやキャッチボール </div> <p>2 タグラクビーをする。(総当り戦)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> めあて1 ルールをおぼえて、ゲームを楽しもう </div> <p>(1) ゲーム1</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr> <td></td> <td>②</td> <td>③</td> <td>④</td> </tr> <tr> <td>Aコート</td> <td>1-2</td> <td>4-5</td> <td>3-6</td> </tr> <tr> <td>Bコート</td> <td>3-4</td> <td>1-3</td> <td>2-5</td> </tr> <tr> <td>Cコート</td> <td>5-6</td> <td>2-6</td> <td>1-4</td> </tr> </table> <div style="text-align: center;"> <p>コートの広さ</p> </div> </div> <p>(2) ゲーム2</p> <div style="display: flex; align-items: center;"> <table border="1" style="margin-right: 20px;"> <tr> <td></td> <td></td> <td>③</td> <td>④</td> </tr> <tr> <td>Aコート</td> <td></td> <td>1-5</td> <td>2-4</td> </tr> <tr> <td>Bコート</td> <td></td> <td>4-6</td> <td>1-6</td> </tr> <tr> <td>Cコート</td> <td></td> <td>2-3</td> <td>3-5</td> </tr> </table> <div style="text-align: center;"> <p>※3分—3分—3分を1ゲームとする。 ※ゲーム中は、ルールに関する声かけをする。</p> </div> </div>		②	③	④	Aコート	1-2	4-5	3-6	Bコート	3-4	1-3	2-5	Cコート	5-6	2-6	1-4			③	④	Aコート		1-5	2-4	Bコート		4-6	1-6	Cコート		2-3	3-5	<p>1 学習の準備とめあての確認をする。 ○安全面に気をつけて、協力して場づくりをする。 ○本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> めあてを確かめておこうね。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> みんなで声をかけ合ってたくさん点を取ろうね。 </div> <p>2 タグラクビーをする。(対抗戦)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> めあて2 チームの作戦を立てて、ゲームを楽しもう </div> <p>○対戦相手は、チームのリーダー同士の話し合いで決める。 ○ゲーム1とゲーム2は同じ相手とする。</p> <p>(1) ゲーム1</p> <p>○チームで簡単な作戦を立てゲームを行なう。</p> <p>(2) チームタイム</p> <p>○ゲーム1をふり返り、作戦を確かめたり練習したりする。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> 相手の○○君を何人かでマークに行こう。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> この作戦はうまくいっているからこのまま続けよう。 </div> </div> <p>(3) ゲーム2</p> <p>○チームタイムでの話し合いや練習を生かしてゲームを行なう。</p>	<p>3 学習のまとめと後片付けをする。 ○学習ノートを書き、交流する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ルールではっきりしなかったことはないかな。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ボールをもったら、すぐに前に走っていたね。 </div> <p>○協力して後片付けをする。</p>	<p>3 学習のまとめと後片付けをする。 ○学習ノートを書き、交流する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> どのチームもがんばっていたわ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> よくできたことは何か。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> もっとできるようになりたいことは何か。 </div> </div> <p>○協力して後片付けをする。</p>
	②	③	④																																		
Aコート	1-2	4-5	3-6																																		
Bコート	3-4	1-3	2-5																																		
Cコート	5-6	2-6	1-4																																		
		③	④																																		
Aコート		1-5	2-4																																		
Bコート		4-6	1-6																																		
Cコート		2-3	3-5																																		
40	<p>3 学習のまとめと後片付けをする。 ○次時の確認をする。 ○協力して後片付けをする。</p>	<p>3 学習のまとめと後片付けをする。 ○学習ノートを書き、交流する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ルールではっきりしなかったことはないかな。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 5px;"> ボールをもったら、すぐに前に走っていたね。 </div> <p>○協力して後片付けをする。</p>	<p>3 学習のまとめと後片付けをする。 ○学習ノートを書き、交流する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> どのチームもがんばっていたわ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> よくできたことは何か。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> もっとできるようになりたいことは何か。 </div> </div> <p>○協力して後片付けをする。</p>	<p>3 学習のまとめと後片付けをする。 ○学習ノートを書き、交流する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> どのチームもがんばっていたわ。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> よくできたことは何か。 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; font-size: small;"> もっとできるようになりたいことは何か。 </div> </div> <p>○協力して後片付けをする。</p>																																	

6 本時

平成18年6月 運動場

7 本時のねらい

一人一人がチームの作戦を理解し、ゲームができるようにする。

8 本時指導にあたって

これまでの学習で子どもは、タグラグビーのルールや動きに慣れ、楽しくゲームに取り組んできた。また、準備や後片付けも役割を決め、自分たちで協力してできるようになってきた。前時の対抗戦では、簡単な作戦を考えてゲームを行ったが、ゲーム中の動きとして表れていないチームが多かった。

本時では、学習のはじめにチームの作戦を確認させ、子どもに意識させるようにしたい。ゲーム中やチームタイムでは、作戦を意識したよい動きやチームへの声かけをしている子どもを賞賛し、作戦がうまくいっていないチームには、作戦の確かめをさせたり、作戦にあった動き方を助言したりする。

学習のまとめでは、学習ノートをもとにめあてが達成できたかふりかえらせる。よくできたことや、もっとできるようになりたいことなどを発表させ、次時の活動のめあてがしっかりともてるようにさせたい。

9 準備

タグ、タグベルト、ゼッケン、ラグビーボール、得点板、タイマー、マーカーコーン、学習ノート、ホイッスル

10 展開 (6/8)

時間	学習活動と内容	支援
10 40	<p>1 学習の準備とめあての確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○みんなで協力してコートをつくる。 ○本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0; width: fit-content;">めあて2 チームの作戦を立てて、ゲームを楽しもう。</div> <p>2 タグラグビーをする。(対抗戦)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">1 コート</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">2 コート</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;">3 コート</div> </div> <p>(1) ゲーム1をする。(3分-3分-3分)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○作戦を確認してゲームを行う。 <p>(2) チームタイム</p> <ul style="list-style-type: none"> ○作戦を確認したり練習したりする。 <p>(3) ゲーム2をする。(3分-3分-3分)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○チームタイムでの話し合いや練習を生かしてゲームを行う。 <p>3 学習のまとめと片付けをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○学習ノートを書き、交流する。 ○協力して後片付けをする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○安全に留意させながら準備させる。 ○本時のめあてを確かめさせる。 <ul style="list-style-type: none"> ○よい動きが見られたときは、その場で賞賛し、意欲を高めていく。 ○うまくいっていないチームには、動きについて助言したり作戦を見直させたりする。 ○チームタイムで確認したことや練習したことを意識させ、声かけをする。 <ul style="list-style-type: none"> ○めあてを意識してゲームができていたチームを紹介し賞賛する。 ○よくできたことやよかった動き、声かけなどを取り上げ賞賛する。 ○安全に留意させながら後片付けさせる。

