

第1学年 英語活動案

1. トピック やさい “Potato, cabbage, onion”

2. 本活動設定の理由

○こんな児童だから

本学級の児童は、前時までに「数」「色」「果物」「動物」のトピックを経験してきている。毎回、英語活動でALTと活動できることや、ゲームを通して活動できることを心待ちにしている。しかし、英語活動の活動自体の回数が少ないため、なかなか身に付けるまでには至らず、「英語で伝えたい」という思いを表現できずもどかしさを感じている姿が見受けられる。

○こんなトピックで

9月のトピックである「果物屋さん」から「八百屋さん」を関連させて「野菜」をトピックに取り上げる。既習である「果物」と関連付けることで、自然に活動に取り組むことができる考える。また、“A Town”を完成させるための一環として、Vegetable Storeを位置付け、トピックに対する意欲がつながっていくようにする。

○こんな「聞く活動」の工夫で

児童が、英語を使って自ら進んで話そうとする意欲をもつために、3つのステップを設定し、その中で下記のような活動の工夫を行っていく。

まず、**ステップ1の「聞いて知る活動」**として、紙芝居“Do you like vegetables?”を読み聞かせすることで、知っている野菜の名前を聞き取り、写真と発音を手がかりに、自然と本時のトピックと出会うようにする。また紙芝居のめくり方を工夫することで、クイズのように楽しんで推測しながら、しっかりと聞くことができるようにする。

次に、**ステップ2の「聞いて繰り返す活動」**として、野菜の名前を何度か Repeat し、リズムボックスを用いてリズムに合わせて練習する。全員で練習した後、2つのコースに分かれる。野菜の名前に自信がある児童はALTの方（どんどんコース）へ、まだ自信のない児童はHRTの方（じっくりコース）へと、自分で選択できるようにする。どんどんコースでは、フラッシュカードを使って速く答えたり、“Potato, cabbage, onion”のように3枚続けて Repeat したりしていくことを通して、さらに発音やリズムに慣れていくことができる。じっくりコースでは、一つ一つの発音を確かめながら、再度繰り返すことで、全員が野菜の名前に対して自信をもった状態で、ゲームに取り組めるようにする。

最後に、**ステップ3の「聞いて使う活動」**として、すごろくゲームや Shopping Game を取り入れる。また、Shopping Game で買った野菜を使ってクリスマスツリーを作る活動を、本トピックの最終目標とすることで、自分から話そうとする意欲が継続できるようにする。覚えた単語を実際に使うことや、自分のほしいものを伝えること、そして自分だけのクリスマスツリーを作ることで、達成感や満足感を味わえるようにする。

3. 目標と1トピックの構成（計2時間）

時	目 標	1 ト ピ ッ ク の 構 成		
1 (本 時)	○野菜の名称に興味をもつ。 ○すごろくゲームに意欲的に 取り組む。	<ステップ1> 紙芝居 “Do you like vegetables?”の読み聞かせ	<ステップ2> コース別活動	<ステップ3> すごろくゲーム
2	○ほしい野菜を伝え、聞こうと する。 ○Shopping Game に意欲的に 取り組む。	<ステップ1> 紙芝居 読み聞かせ	<ステップ2> コース別活動	<ステップ3> Shopping Game クリスマスツリー作り

4. 本時 平成17年11月15日(火) 2校時 A小学校1年

5. 本時授業仮説

児童は本時で初めて野菜のトピックに出会う。そこで本時の3つのステップに、紙芝居の読み聞かせやコース別活動、すごろくゲームをそれぞれ組み込めば、児童は自分から進んで、野菜の名称を聞いたり言ったりすることができるようになるだろう。

6. 本時(2/2)のねらい

- 野菜の名称を繰り返して聞いて、自分から言おうとする。
- すごろくゲームに意欲的に取り組む。

7. 準備

教師：野菜絵カード、紙芝居、すごろくシート、サイコロ、児童用名札、リズムボックス

8. 本時活動の展開

Procedure	活動内容と児童の主な発言	主な発言(●HRT ○ALT)	支援と評価(★)
Greeting (5min.)	1. はじめの挨拶をする。 Hello R. 2. 名前を呼ばれたら、返事をする。(Roll Call) Here. Thank you.	●Let's start today's lesson. ○Hello everyone. ●If you're called your name, please say "Here." and raise your hand.	・一人一人名前を呼んで挨拶をしていくことで、英語活動に対する雰囲気を作っていく。
Review (5min.) STEP 1	3. 紙芝居 (Do you like vegetables?) の読み聞かせを聞く。	●Look at R-sensei, please. ○Please listen the story.	・紙芝居を読み聞かせることで、本トピックに興味を持てるようにする。
Activity (5min.)	4. 本時のめあてをつかむ。 やさいの なまえを えいごで いってみよう。 5. 野菜の名前を知る。 tomato, carrot, potato, green pepper, onion, cabbage, cucumber	●Today's aim is this. ○Do you like tomato? ●Yes, I do. How about you? (Ask for pupils.) ○Do you like?	・アクセントや発音を体で覚えるために、身振りを付けて練習できるようにする。
STEP 2 (10min.)	6. コースに分かれて、野菜の名前に慣れる。 Catch ball Game をする。	○Let's practice. Repeat after me, please. ●Please choose your course.	★ALT の発音や抑揚をよく聞き、まねしようとしている。 ・コース別活動を仕組むことにより、全員が自信をもって話せるようにする。
STEP 3 (15min.)	7. Sugoroku Game をする。 I get three. Tomato, onion, cucumber!	○Let's play Sugoroku Game! ●OK. Please make groups. First, please throw the dice. And step forward with saying vegetable's name. ○Are you ready? Let's start.	・少人数でゲームをすることにより、野菜の名前に十分に親しめるようにする。 ★並んでいる野菜の名前をしっかりと言い、友達が言うのを聞こうとしている。
Closing (5min.)	8. 活動を振り返り、Reflection Card を書く。 9. 次時の活動を知る。 10. 終わりの挨拶をする。 See you, R.	○Did you enjoy today's lesson? ●Please write your reflection card. ●That's all for today. ○Good job. See you next time.	・Reflection Card を書き終わった児童から、ALT や HRT と簡単な会話をし、本時の復習ができるようにする。