

年少 3歳児 もも組

平成16年5月26日(水曜日)

男児 6名 女児 9名 計 15名

1 最近の幼児の姿

- 初めての集団である幼稚園生活に緊張や不安を感じていた幼児も、少しずつ慣れてきているようである。しかし、集会や行事等で保護者の姿が見えると側に寄って離れなくなったり姿が見えないと泣いて寂しがる幼児の姿も見られている。
- 弁当も始まり園生活の時間が長くなり、クラスの友達の色や名前も少しずつ覚えて「☆☆ちゃん」「△△くん」と名前と呼ぶようになってきている。
- 砂場での団子やごちそう作り，ままごと遊びや戸外でのスクーターや三輪車乗り，ブランコや滑り台等の固定遊具での遊び等自分の好きな遊びを見つけて，行動範囲も広がっている。

2 親子栽培活動について

- アサガオは、「種」から蒔いて、「発芽」「丈が伸びる」「開花」「結実」「種取り」などの変化が著しく，幼児にその変化が見えやすい栽培物として選択した。
- 家庭でもアサガオの栽培活動が話題となり，幼児が自分のアサガオにより親しみを持ってほしいと考え，保護者と一緒に土作りから一連の作業を行うよう計画した。
- 自分のアサガオに親しみを持ち，アサガオの「始まり」から「終わり」まで，「種から種まで」の生長の変化を楽しんでほしい。

3 この期【1期 4月～5月】のねらいと内容

- 身の回りの動植物に興味や関心をもちかかわる。
 - ・ 一人一鉢で育てる栽培物に水やりをしながら，生長の変化を楽しむ。
 - ・ 花壇の草花を見たり触れたり，草花に水をやったりする。
 - ・ 飼育動物を見たり触ったり，餌をやろうとしたりする。

4 前日までの環境の構成や準備について

- 保護者に「親子栽培活動」についてのねらいや協力について，学級懇談会で話をする。
- 栽培に必要な材料を人数分用意する。
- 幼児に自分のアサガオの種蒔きをする意識を持つことができるように，一人一人の植木鉢に自分のシールを貼り「私の鉢」「僕の鉢」という愛着がもてるようにする。
- 一人一人の植木鉢を見ながらアサガオの種蒔きの話をして，明日の栽培活動への期待が持てるようにする。

5 本日のねらい

- 親子で協力して，アサガオの種蒔きをし，自分のアサガオに親しみがもてるようにする。

6 内容

- 自分の鉢に種蒔きができるように土作りから準備をする。
- 数種類のアサガオの中から，自分の好きなアサガオの種を選んで蒔く。

本日の展開

もも組

本日のねらい	○ 親子で協力して，アサガオの種蒔きをし，自分のアサガオに親しみがもてるようにする。	内 容	<ul style="list-style-type: none"> 自分の鉢に種蒔きができるように土作りから準備する。 数種類のアサガオの中から，自分の好きなアサガオの種を選んで蒔く。
時 間	環境構成と予想される幼児の活動及び保育者の援助 (◎ 幼児の活動 ㊦ 保育者の援助 物的環境 保育者の願い)		
9:00	○ 登園する。 ◎ シールを貼ったり，タオルをかけたりして持ち物の整理をする。		① 自分のことは自分でするようになっていってほしい。 ㊦ シール帳のシール貼りで困っている幼児には，言葉をかけたりする。
9:30	○ 集合する。 ◎ アサガオの種蒔きの話を聞く。 ◎ 親子でアサガオの種蒔きの準備をする。土作りをして，植木鉢に入れる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">植木鉢・土・鉢底ネット ぼら土・ブルーシート</div> ◎ アサガオの種を選んで蒔く。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">数種類のアサガオの種・トレー・机</div> ◎ 植木鉢に水をやる。 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">ジョウロ・ジョウロスタンド</div>		◎ 親子で話をしたり協力したりして楽しい栽培活動をしてほしい。 ㊦ 作業のやり方を見てもらう。3～4組の親子で作業してもらうようにする。 ◎ 親子でどのアサガオの種を蒔くのか楽しみながら選んでほしい。 ㊦ 選びやすいように，トレーに種類別の種を入れて，花の写真がついた種袋をつけておく。 ◎ 種蒔きが終わった親子には，鉢の様子を見たり，アサガオの生長を期待したりして親しんでほしい。 ㊦ 十分な数のジョウロを用意しておく。
10:30	◎ 自分の好きな遊びをする。		