

6年A組 英語活動案

1. Topic “Going Abroad!”

2. Topic 設定について

○ 児童の実態から

本学級の児童は、英語活動を始めて2年目になる。児童は、毎回繰り広げられる英語活動に大変興味・関心を持ち、ALTや友達と一緒に英語を使ったゲームや色々な活動を楽しんでいる。

第5学年では、簡単な自己紹介ができることを目標にして、数(1~100)、色、食べ物、誕生日、スポーツなどを表す英単語や簡単なあいさつ、“What’s this?” “It’s ~.” や “Do you like ~?” “Yes, I do./ No, I don’t. I like ~.” 等、相手の状況をたずねたり、応えたりする英語表現に親しんできた。

また、第6学年では、簡単な自他紹介ができ、英語でのコミュニケーションを楽しむことを目標にして取り組んでいる。Topicとしては、簡単な友達紹介や “I like P.E. What subject do you like?” 等の自己紹介をさらに膨らませるような表現や、文房具 (Stationeries) を扱って “May I borrow your pencil?” “Sure.” 等、相手に依頼する場合の言い方や応え方の表現に親しんできた。

2学期の英会話活動のふり返りを見ると、「前の時間より英語が言えるようになった」「Munger先生の英語が何となく分かってきた。」という内容もあり、英語で聞けたり、言えたりすること(英語によるコミュニケーション)に喜びを感じ始めている児童の姿が見られる。中には、「自分の本当に行きたい国の言い方が知りたい。」「もっとほかの英語も知りたい。」という願いを持っている児童もいる。

○ Topic 設定の理由

本 Topic “Going Abroad!” は、“Where do you want to go?” “I want to go to The UK.” 等の表現を使って、行ってみたい国を聞きあったり、“What would you like?” “Orange juice, please.” 等の現実さながらの海外旅行の体験を、ゲームやロールプレイを通して行なったりしながら、それらの表現に慣れ親しむことを主なねらいとしている。

今や世界の国々の情報は、いろいろなメディアを通じて児童たちの手元に届く。特に、スポーツや漫画、芸能関係の情報について、児童たちはとてもよく知っており、世界の情報に触れる機会も多い。また、日本とは違った文化に憧れを持ち、行ってみたいと思っている児童もいるであろう。従って、海外のことを話題にしている本 Topic “Going Abroad!” は、児童たちにとっては、とても興味・関心のある話題だと考えられる。

また、実際の場面とほぼ同じような設定や英語表現を取り入れた内容で展開される本 Topic は、とても現実味があると同時に、コミュニケーションなくしては活動が進まないようになっている。コミュニケーションを楽しむことを本年度の目標においたことから考え合わせると、本学年に、この Topic “Going Abroad!” を取り入れることは、大変意義深いと考える。

○ Topic 展開における支援

本 Topic を展開するにあたっては、次の5点について支援を工夫していきたい。

- ・ 児童が無理なく意欲的に活動に参加し、楽しく英語活動を行えるように、自分のことから他者へ、簡単な英単語から疑問文へと活動の段階を考えた内容構成を工夫する。
- ・ 各時間のねらう主な言語材料 (Target Language) が一人一人の児童にしっかりと身につくように、練習やゲームでは、何回も ALT の発音を聞いたり、発音したりできるような内容や場面設定をしたり、ALT と話すことを通して「英語が通じた」喜びを味わわせることができる場面設定を工夫したりする。

- ・ ロールプレイを取り込んだ活動については、児童たちの発音等について、すぐに支援できるようにするために、教師の数に合わせて児童のグループ数を決定する。
- ・ テンポよく学習が進められるように、ALT との打ち合わせの中で、ALT と HRT の役割分担を明確にし、工夫して活動を展開する。
- ・ 児童の意欲をさらに高めるために、一時間の活動の中で、頑張りに対して繰り返し”Good job.”や”Well done.”などの言葉や拍手を児童にかけるようにする。

3. 本 Topic における小・中連携について

本研究室における小・中学校の連携は、小学校と中学校の 9 年間の学習をトータルで考えながら、実践的コミュニケーション能力の芽を大切に育むことであると考えている。

本 Topic “Going Abroad!” は、中学校 1 年生の教科書 “Sunshine” の Program5 「由紀、アメリカに行く」の学習内容と関連を図っている。

この Topic は、昨年度、小学校でも、既に取り組んでいるトピックである。旅行先の国の名前や、“Where do you want to go?”や”I want to go to the US.”などの表現を使って行きたい国の言い方やたずね方を学習している。さらに、自分達の作った passport を持ち、学んだ英語表現を使って、税関での会話など、海外旅行の楽しい模擬体験も行って来た。

そこで、昨年度まで取り組んできたこの Topic “Going Abroad!” と Program5 「由紀、アメリカに行く」の学習内容と関連させ、この『海外旅行』に関する Topic を小学校と中学校の 2 年間の学習をトータルで考えることにし、海外旅行目的地へ向かう飛行機内での会話や現地税関での会話を小学校で実践してきた従来の Topic に付け加えた。

学習を進めるにあたっては、小学校では、楽しい活動を中心とした授業、自分を表現することや相手を大切にしていこうといったことに価値をおく授業を展開することはこれまでと変わらない。活動の楽しさに加えて、さらに、中学校での学習内容を見ながら、言語や文を整理して導入することで、コミュニケーションの幅を広げたり、深めたりすることができるのではないかと考える。

3. 目標

- (1) 自分が行ってみたい国の言い方・たずね方や海外旅行に関する英語表現(飛行機の中での会話、税関通過時の会話等)に慣れ親しむ。
- (2) 以下の表現を使って聞いたり、話したりしながら進んでゲームに参加し、ALT や友達と楽しく活動を行う。
 - 世界の国の名前 ○食べ物・飲み物の名前
 - I want to go to ～. ○Where do you want to go?
 - Why(do you want to go)? Because I want to see/ eat ～.
 - What would you like? Orange juice, please.
 - What purpose? Sight seeing.
 - How long? For 14 days(2 weeks, 1 month).

4. 学習計画 (9 時間)

次	ねらい	Target Language	主な活動
1	世界の国名前の言い方を知る。①	Chine, Korea, Thailand, Australia, New Zealand, Greece, Spain, France, The UK, Egypt, Canada, The US, Brazil	<ul style="list-style-type: none"> ・ Greeting ・ Countries name chant ・ Countries name ドンじゃんけんゲーム ・ Review ・ Self-evaluation ・ Closeing

2	どこの国へ行ってみたいかの言い方を知る。①	I want to go to The US. How about you?	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • Countries name chant • Skit • Pair game • Review (chant) • Self-evaluation • Closing
3	行ってみたい国を訪ねたり、応えたりする言い方を知る。①	Where do you want to go? I want to go to The US.	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • chant(前時の新出言語材料) • Skit • Where do you want to go?ゲーム • Review (chant) • Self-evaluation • Closing
4	なぜその国へ行ってみたいのか、理由の言い方を知る。①	Why? Because I want to see pandas. Because I want to eat Bibimbap. Pandas, bibimbap, Thai dancing, the Athens, Eiffel tower, Beckham, kangaroo, Kiwi, pyramid, soccer game, Niagara Falls, MLB, bullfight	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • chant(前時の新出言語材料) • Skit • Question and Answer ゲーム • Review (chant) • Self-evaluation • Closing
5	Making my passport ① ・自分の名前・年齢・住所を書く ・自分の行ってみたい国とその理由がいえる。	Where do you want to go? ⇒ I want to go to The US. Why? ⇒ Because I want to see pandas	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • chant(前時の新出言語材料) • Making my passport • Review (chant) • Self-evaluation • Closing
6	(飛行機の中で) 何がいいかをたずねたり、応えたりする言い方を知る。① (本時)	What would you like? Orange juice, please. Pineapple, grape, peach, , apple Grapefruits juice, coffee, tea, green tea Here you are. Thank you. You're welcome.	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • chant(前時の新出言語材料) • Role-play “What would you like?” • Review (chant) • Self-evaluation • Closing
7	(税関で) ・何の目的で入国するかを答える言い方を知る。 ・どれくらい滞在するか の言い方を知る。①	What purpose? Sight seeing. How long will you stay? ⇒ 2weeks 1 month 14days	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • chant(前時の新出言語材料) • At the immigration.” • Review (chant) • Self-evaluation • Closing
8	Let's go Abroad! これまで学習した英語表現を使って、海外旅行へ行く。 ② (①/2は準備)	Where do you want to go? ⇒ I want to go to The US. Why? ⇒ Because I want to see pandas What would you like? ⇒ Orange juice, please. What purpose? Sight seeing. How long will you stay? ⇒ 2weeks 1 month 14days	<ul style="list-style-type: none"> • Greeting • chant(前時の新出言語材料) • Let's go abroad ゲーム • Self-evaluation • Closing

5. 本 時 平成 16 年 10 月 14 日 (木) 5 校時 於：音楽室

6. 本時のねらいと支援

○飛行機内で『何がいいですか』とたずねる言い方や応える言い方を知り、ロールプレイ “What would you like?”を通して、その英語表現に慣れ親しむ。

○ウォームアップやロールプレイで、すすんで ALT や友達とかかわりながら、飛行機の中での会話を楽しむ。

◎ 尚、本時指導にあたっては、次の4点から支援を工夫したい。

- ・ 子ども達が飛行機の中での会話をイメージしやすいように、会話の状況を表した挿絵を準備する。
- ・ ロールプレイ “What would you like?”では、ALT、HRT がそれぞれ4グループを受け持ち、児童がつまずいたときにすぐ支援できるようにする。
- ・ 子ども達が、テンポよく学習が進められるように、ALT との打ち合わせの中で、ALT と HRT の役割分担を明確にし、活動を展開する。

ALT：英語表現の発音、活動の説明

HRT：活動の進行（時間、活動の流れが変わるときに必ず次の活動を言う）、子供たちの表情やしぐさに気をつけながら、活動の速さを調節したり、ALT に次の活動の指示を出したりする。

- ・ 子ども達の意欲をさらに高めるために、一時間の活動の中で、頑張りに対して繰り返し”Good job.”や”Well done.”などの言葉や拍手を子ども達にかけるようにする。

6. 準備

(教師) 飲み物・食べ物絵カード（掲示用、ロールプレイ用、レビュー用）

ロールプレイ用トレイ（グループ数） 自己評価カード

CD ♪Hello and Good-bye CD デッキ キーボード（チャンツ用）

(児童) 筆記用具 ネームカード