

6 学年 英会話活動案

1. 単元名 友達を紹介しよう

2. 日時 2004年(平成16年)6月23日(水) 2校時6の1 3校時6の2 4校時6の3

3. 目標

- これまでに習った英語を使って、友達を紹介することができる。
- He / She を用いた英語表現を知り、使うことができるようにする。
- J E T の先生や友達と共にふれあいながら、英語でコミュニケーションする楽しさを味わう。

4. 展開

主な学習活動	J E T と H R T	支援と評価
<p>1. Greetings How are you の歌 はじめのあいさつをする。 N 先生のあいさつを聞く。 ' I like ' ' I live in '</p> <p>N 先生に好きな事や食べ物など...自己紹介をしてもらい、内容を聞き取る。</p> <p>2. Target (1) 本時のめあてをつかむ。 Introducing a friend 友達を紹介できるようになるう 2人ペアになり、自己紹介をする。</p> <p>(2) He / She の言い方を知る。 4人グループになって友達を紹介する。 相手を替えて挑戦する。</p> <p>3. Guessing game Who is that person ? This parson is a boy . He likes swimming. He likes nodle. He lives in Who is he ? I know!</p> <p>4. 絵本を読んでもらう。</p> <p>5. 今日の学習を振り返り、終わりのあいさつをする。 ・ Thank you. ・ Good-bye. See you next time .</p>	<p>Hello I'm fine, thank you, and you? What day is today ? How's the weather ?</p> <p>Listen to the talking.</p> <p>Make two papres! (メモ) 名前・年・住所・好きな食べ物・スポーツetc...</p> <p>He/She likes..... He/She lives.....</p> <p>メモを回収する。 ゲームの仕方を確認する。 問題を読みあげる。</p> <p>Time is over! Did you have fun today? Good-bye. See you next time .</p>	<p>進んで声をだし、JETとあいさつをしている。</p> <p>J E T の先生の話に注意深く聞くようにさせ、2度3度繰り返す話をしてもらう。</p> <p>あらかじめ書いた自己紹介の項目のメモをみながら友達に自分のことを紹介する。</p> <p>like と likes の発音の違いに気づかせる。 友達を相手に紹介しようとしている。</p> <p>ヒントになる文を読み上げる。 J E T の発音をよく聞こうとしている。 ゲームに積極的に参加し楽しもうとしている。</p>