

第5学年 国語科学習指導案

1 単元名 「インタビュー名人になろう」

2 単元目標

- 話の組み立てや言葉遣いを考えてインタビューの練習をし、自分の学習に生かすことができる。

3 評価計画＜全6時間＞

学習事項・配当時数・ 主な学習活動	評 価					
	関 心	話 聞	書 く	読 む	言 語	評 価 規 準 評 価 方 法
1 インタビューの体験を振り返り、インタビューにおいて気をつけたい点に気付く。	○					インタビューの体験やビデオの感想について積極的に発言している。 発言 行動観察 ノート
2 インタビューにおいて、気をつけたいことを知る。		○		○		教科書の記述内容を参考にしてインタビューにおいて気をつけたいことを知ることができる。 行動観察 記録
3 校内で日頃お世話になっている人を教室に招いてインタビューを行うための計画を立てる。	○					目的や内容や相手を明確にしてインタビューの計画を立てている。 メモ 発表 ワークシート
4 インタビューモデルを視聴し、気をつけたい点に留意しながらインタビューの練習を行う。	○				○	インタビューを行うための準備に取り組んでいる。 ○ インタビューのときによく使われる敬語の使い方に慣れる。 行動観察 ワークシート 行動観察
5 校内の人を招き、実際にインタビューを行う。			○			相手や目的に応じて、組み立てを考えて話したり、話の中心に気をつけて聞いたりしようとしている V T R 行動観察 ワークシート
6 前時のインタビューV T Rを視聴し、学習してきたことに照らし合わせながら振り返りを行う。	○					V T Rを見ながら客観的に振り返り、よりよりインタビューにするために助言し合っている。 発表 ワークシート

4 本時案

(1 / 6)

配時	学習活動	指導上の留意点
1	1 本時のめあてを確認する。	○本単元の見通しを持たせる。
	インタビューの体験を振り返り，何に気をつけたらいいか考えよう。	
8	2 今までどのような学習場面でインタビューを行ってきたかを発表する。	○社会科や総合的な学習の時間等で行ってきたことを思い起こさせる。 ○うまくいったときと，そうでなかったときのことを思い起こさせる。 ○インタビューを行うときに気をつけなければいけないことがあることに気付かせる。
10	3 デジタルコンテンツ① を視聴する。	○メモをとらせながら視聴させる。 ○「インタビューをする時に大切そうな点」に着目させて視聴させる。 ○用意したデジタルコンテンツをすぐに見られるようにしておく。(PC+プロジェクタ+電源)
20	4 デジタルコンテンツ①を視聴して，感じたことや気付いたこと，まねしてみたいことを発表する。	○出された意見を次時の学習につなげるために， ワークシート① にメモさせておく。 ○無理にまとめず，自由に意見を出させる。 ○意見が出ないときや思い出しにくい時には，再度デジタルコンテンツ①を視聴させる。
6	5 「今日の学習で」を書く。 (わかったこと・気付いたこと等を中心に)	

※ワークシート①：http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co01.pdf

※デジタルコンテンツ①：「やってみよう！調べ学習ビデオシリーズ③調べてみようみんなの住む町」（視聴覚ライブラリー No.32069）

配時	学習活動	指導上の留意点
2	1 本時のめあてを確認する。	○前時のワークシート①を見ながら思い起こさせる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p>インタビューをするとき、何に気をつけたらいいか考えよう。</p> </div>		
10	2 教科書 p60 ～ p63 を読み、どのような場面でインタビューができるのか発表する。	○「いろいろな学習」と言葉について具体的な場面を考えさせる。
5	3 インタビューの「良さ」と「難しさ」について確かめる。	○前時の学習を思い出させながら、「良さ」と「難しさ」について確かめさせる。
15	4 インタビューをするときに気をつけることを教科書を元に整理する。	○「木村さん」たちの練習の言葉と上段の留意点を結びつけさせながら整理し、ワークシート②にまとめさせる。
10	5 教科書 p63 の「インタビューを進めるために」の中でも今回の学習で気をつけていきたいことを確かめる。	○特に「相手の言ったことを受けて話す」という項目に気をつけさせていきたい。
8	6 「今日の学習で」を書く。 (わかったこと・気付いたこと等を中心に)	

※ワークシート① : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co01.pdf

※ワークシート② : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co02.pdf

(3 / 6)

配時	学習活動	指導上の留意点
1	1 本時のめあてを確認する。	○前までのワークシート①②を見ながら思い起こさせる。
	インタビューを行うための計画を立てよう。	
1 4	2 誰を招いてインタビューをするか話し合う。	○協力してもらえそうな人に内諾をとった上で、招待が可能な人として名前を挙げてやり、話し合いがうまく進むようにさせる。
2 0	3 招待をする人について知っていることを出し合い、ワークシート③を用いてインタビューを進めるときの資料を作る。	○インタビューを行うためには下調べが十分必要であることに気付かせる。 ○必要に応じて、教室を出て取材に出かけさせる。
1 0	4 「今日の学習で」を書く。 (わかったこと・気付いたこと等を中心に)	

※ワークシート① : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co01.pdf

※ワークシート② : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co02.pdf

※ワークシート③ : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co03.pdf

配時	学習活動	指導上の留意点
1	1 本時のめあてを確認する。	○前時のワークシート①②③を見ながら思い起こさせる。
	<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px auto; width: 80%;"> <p>インタビューの時に気をつけることを考えながら、 インタビューの練習をしよう。</p> </div>	
9	2 インタビューをするときに気をつけることを振り返る。	○ワークシート④に記録したことを発表させて、気をつけることを思い出させる。
10	3 デジタルコンテンツ③を聞き、気が付いたことをまとめる。	○つまづいている点と解決方法に着目させ、聞き取らせる。
20	4 インタビューの本番に備えて、グループごとに、質問を考えたり、話を組み立てたりする。	○聞きたいことに答えてもらえるような聞き方や、どのように話を組み立てるとよいかと言った点について、メモをとるなどさせて、練習させる。 ○実際に模擬インタビューを行わせ、修正を加えさせる。
5	5 「今日の学習で」を書く。 (わかったこと・気付いたこと等を中心に)	

※ワークシート① : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co01.pdf

※ワークシート② : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co02.pdf

※ワークシート③ : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co03.pdf

※ワークシート④ : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co04.pdf

(5 / 6)

配時	学習活動	指導上の留意点
5 1	1 招待した校内の方の紹介を聞く。 2 本時のめあてを確認する。	○インタビューの準備はすませておく。 ○心構えや目的をしっかりと持たせる。
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">インタビュー名人になろう</div>		
2 9	3 グループの代表が実際にインタビューをしたり，他のグループのインタビューを聞く。	○インタビューの様子をVTRに録画する。 ○インタビュアーに聞いている人に招待した方のことをより深く知ってもらうよう集中させる。 ○ワークシート⑤にメモをとらせながら聞かせる。
5	4 インタビューの感想を発表する。	○インタビューをしての感想や気付いた点，新たにわかった点などを発表させる。
5	5 「今日の学習で」を書く。 (わかったこと・気付いたこと等を 中心に)	

※ワークシート⑤ : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co05.pdf

配時	学習活動	指導上の留意点
2	1 本時のめあてを確認する。 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center;"> インタビュー名人になれたか、 今まで学習してきたことを考えながら確かめよう。 </div>	
1 3	2 インタビューをするときに気をつけたことをグループから発表する。	○インタビューをするときに注意した点を思い出させる。
2 0	3 自分たちが行ったインタビューのVTRを視聴する。	○目的意識を持って視聴させる。 ○ワークシート⑥にメモさせながら視聴させる。
5	4 自分たちのインタビューの自分たちが気をつけていた所はどうだったかを発表する。	○自分たちが気をつけた点がどうだったかに目を向けさせ次の課題につなげさせる。
5	5 「今日の学習で」を書く。 (わかったこと・気付いたこと等を 中心に)	

※ワークシート⑥ : http://edu2.fuku-c.ed.jp/curriculum/5nen/1gakki/h16_5_1_ko_int_co06.pdf

「インタビュアー名人になる」

(一) これまでしてきたインタビューは…。

(二) インタビューしたときに困ったことは…。

(三) まねしてみたい、インタビューの様子(気付いたこと等)は…。

自分は…

友達は…

(四)「今日の学習で」

(インタビューをするときに、気を付ける点やそれ以外のことに気付くことができましたか。)



「インタビュール名人になるつ」

(一) 教科書にある、インタビュールのよい点、難しい点は…

よい点

難しい点

(二) 教科書61から62ページの「インタビュールで気をつけたいこと」は…

(三) 教科書63ページで特に気をつけるといふ点は…

(四)「今日の学習で」

(一)インタビュールをするときに「」気をつけることを知ることができましたか。
また、特にどの「」に注意していききたいですか。()

インタビュー名人になるための条件は…

「インタビュー名人になろう」

(一) インタビューをさせていただきたい、校内の方は…



(二) 相手の人について、友達に聞いたり、先生からうかがったり、質問したりしたいことは…

△相手の人について▽

△質問したいこと▽

名前

(三)「今日の学習で」

(インタビューの計画を立てるとき、自分の意見を言ったり、友達の意見に賛成・反対の気持ちをもって聞くことができましたか。)

「インタビュー名人になる」

(一) インタビューをする相手の方に質問してみたいことは…

(二) 言葉の使い方で気をつけたいことは…

(三)「今日の学習で」

(インタビューの練習で、どんな役割をしましたか。また、その役割としてインタビューを成功させるための意見を出すことができましたか。)



「インタビュアー名人になろう」

- (一) インタビュアーの様子をまとめると…
どんなことが話されていたでしょうか…
相手の話を受けてインタビュアーができていたでしょうか…



名前	名前	名前
名前	名前	名前

(二)「今日の学習で」

(ポイントに気をつけながら、見たり聞いたりすることができましたか。)

「インタビュール名人になろう」

- (一) インタビュールのビデオを見て…
それぞれ気をつけたところは…
インタビュール名人になれているか…



名前	名前	名前
名前	名前	名前

(二)「今日の学習で」

(学習してきたことは、生かされていきましたか。)

A large dashed-line rectangular box for writing answers to the question above.