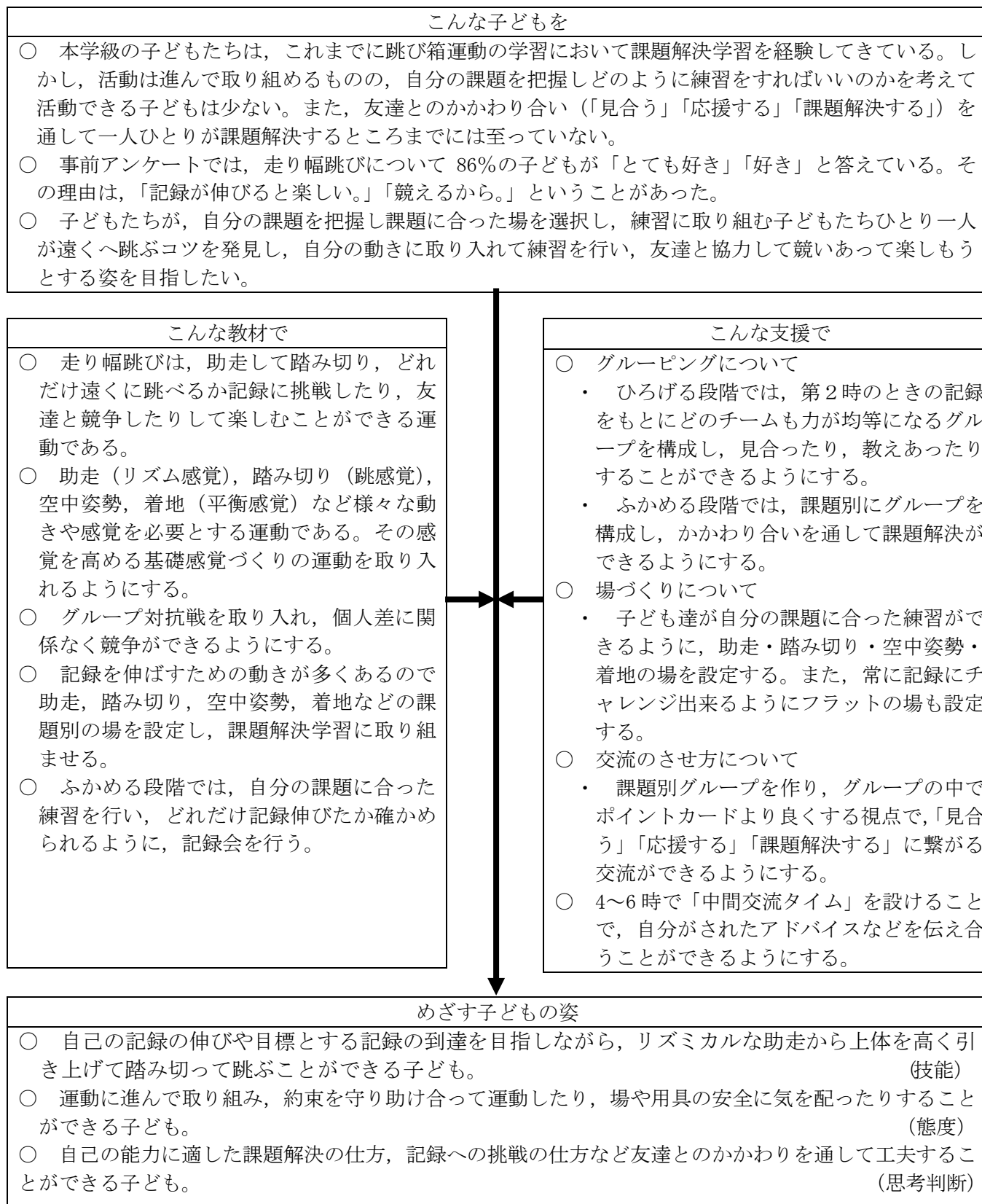


## 第5学年 体育科学習指導案

### 1. 単元名 「走り幅跳び」(7時間単元)

### 2. 指導を進めるにあたっての基本的な考え方



3. 学習と指導の計画（全7間）

|            | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                                                                                                        | 5（本時）                                                                                                                                      | 6                                                                                                                                          | 7                                                                                                                              |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-----------|---|-------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| めやすの姿勢     | <p>○友達と協力して、試し跳びを跳ぶことができる。（技能）</p> <p>○学習の進め方が分かり意欲的に取り組むことができる。（態度）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <p>○5m助走からタ・タ・ターンのリズムで踏み切ることができる。（技能）</p> <p>○友達と協力して素早く準備し、進んで学習に取り組むことができる。（態度）</p> <p>○試しの幅跳びから自分の課題は何かを考えることができる。（思考・判断）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>○友達と協力して、試し跳びを跳ぶことができる。（技能）</p> <p>○学習の進め方が分かり意欲的に取り組むことができる。（態度）</p> <p>○助走の距離や空中姿勢を考えて活動することができる。（思考・判断）</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p>○一連の動きとリズムカルな助走から踏み切って遠くへ跳ぶことができる。（技能）</p> <p>○学習の進め方が分かり意欲的に取り組むことができる。（態度）</p> <p>○自分の課題を見つけ、課題を解決するための場を選択し練習することができる。（思考・判断）</p>  | <p>○一連の動きとリズムカルな助走から踏み切って遠くへ跳ぶことができる。（技能）</p> <p>○学習の進め方が分かり意欲的に取り組むことができる。（態度）</p> <p>○自分の課題を見つけ、課題を解決するための場を選択し練習を工夫することができる。（思考・判断）</p> | <p>○一連の動きとリズムカルな助走から踏み切って遠くへ跳ぶことができる。（技能）</p> <p>○学習の進め方が分かり意欲的に取り組むことができる。（態度）</p> <p>○自分の課題を見つけ、課題を解決するための場を選択し練習を工夫することができる。（思考・判断）</p> | <p>○一連の動きとリズムカルな助走から踏み切って遠くへ跳ぶことができる。（技能）</p> <p>○自己記録に意欲的にチャレンジすることができる。（態度）</p> <p>○はじめの記録と比較して、自分の伸びを確かめることができる。（思考・判断）</p> |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | <p>1 本時のめあてと学習の進めかたを知る。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>めあて<br/>走り幅跳びに挑戦しよう。</p> </div> <p>○走り幅跳びについて</p> <p>○基本的な技能・測定の仕方と練習の仕方</p> <p>○準備・後片付けの仕方や場作り</p> <p>○単元・1 単位時間の進め方</p> <p>○グループピング</p> <p>○学習ノートの使い方</p> <p>○マナー・ルール</p> <p>○利き足調べ</p> <p>2 試し跳びをする。</p> <p>○協力して安全に場作りをする。</p> <p>○試しの記録をとる。</p> <p>（助走、踏み切り、空中姿勢、着地などの視点などは特に与えずに自由に跳ばせる。）</p> <p>※この記録は、単元の最後の記録と比較する。</p> | <p>1 学習の準備とめあての確認をする。</p> <p>○協力して安全に場作りをする。</p> <p>○めあての確認をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>やってみる<br/>5m助走でどのくらいとべるか挑戦しめやすの記録を決めよう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>グループでやってみる<br/>・ケンステップ競争・ケンパー跳び ・ジグザグ川跳び ・ワに着地</p> </div> <p>3 5m助走で幅跳びをする。</p> <p>○立ち幅跳びの記録と比較する。</p> <p>○リズムカルな助走<br/>タ・タ・ターンのリズム</p> <p>※助走のリズムを意識させる。</p> <p>○3回跳んでめやすの記録をとる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <h3>準教科書のP46<br/>5m助走の図</h3> </div> | <p>1 学習の準備とめあての確認をする。</p> <p>○協力して安全に場作りをする。</p> <p>○めあての確認をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ひろげる<br/>めやすの記録をもとに、グループ対抗で競争をしよう。</p> </div> <p>3 グループ対抗走り幅跳び競争をする。</p> <p>○5m幅跳びの練習をする。</p> <p>○作戦タイムをとる。</p> <p>（どうすればたくさん得点が取れるかという視点で話し合わせる。）</p> <p>○めやす記録をもとにグループ対抗で競争をする。</p> <table border="1" style="margin: 10px auto;"> <thead> <tr> <th>自分の記録からの伸び</th> <th>得点</th> </tr> </thead> <tbody> <tr><td>～0cm</td><td>1</td></tr> <tr><td>0cm～10cm</td><td>2</td></tr> <tr><td>11cm～20cm</td><td>3</td></tr> <tr><td>21cm～30cm</td><td>4</td></tr> <tr><td>31cm～40cm</td><td>5</td></tr> <tr><td>41cm～50cm</td><td>6</td></tr> <tr><td>51cm～60cm</td><td>7</td></tr> <tr><td>61cm～70cm</td><td>8</td></tr> <tr><td>71cm～80cm</td><td>9</td></tr> <tr><td>81cm～</td><td>10</td></tr> </tbody> </table> | 自分の記録からの伸び                                                                                                                               | 得点                                                                                                                                         | ～0cm                                                                                                                                       | 1                                                                                                                              | 0cm～10cm | 2 | 11cm～20cm | 3 | 21cm～30cm | 4 | 31cm～40cm | 5 | 41cm～50cm | 6 | 51cm～60cm | 7 | 61cm～70cm | 8 | 71cm～80cm | 9 | 81cm～ | 10 | <p>1 学習の準備とめあての確認をする。</p> <p>○協力して安全に場作りをする。</p> <p>○めあての確認をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>ふかめる<br/>練習の仕方をくふうして、自分の記録に挑戦しよう。</p> </div> <p>2 準備運動（基礎感覚づくり）</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>グループでやってみる<br/>・ケンステップ競争・ケンパー跳び ・ジグザグ川跳び ・ワに着地</p> </div> <p>3 課題別の場に分かれ、課題解決のための練習をくふうして行う。</p> <p>○中間交流タイムを取り、話し合ったことを生かして活動する。</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <p>助走：5, 10, 15, 20m</p> <p>踏み切り：踏み切り板、ゴム</p> <p>空中姿勢：踏み切り板、跳び箱、ボール</p> <p>着地：フラフープ</p> <p>記録の場：フラット</p> <p>15mの助走が一番やりやすいな。</p> <p>「バンッ！」と音が出るくらい強く踏み切るといいよ。</p> <p>棒につけたビーチボールを叩くつもりで腕をふりあげよう。</p> <p>正面の人に足の裏が見えるようにするといいよ。</p> </div> | <p>1 学習の準備とめあての確認をする。</p> <p>○協力して安全に場作りをする。</p> <p>○めあての確認をする。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>めあて<br/>オリンピックで自分の記録に挑戦しよう。</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>グループでやってみる<br/>・ケンステップ競争・ケンパー跳び<br/>・ジグザグ川跳び ・ワに着地</p> </div> <p>3 記録をとる。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; text-align: center; margin: 10px 0;"> <h3>準教科書のP51<br/>記録に挑戦の図</h3> </div> |
| 自分の記録からの伸び | 得点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ～0cm       | 1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 0cm～10cm   | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 11cm～20cm  | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 21cm～30cm  | 4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 31cm～40cm  | 5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 41cm～50cm  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 51cm～60cm  | 7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 61cm～70cm  | 8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 71cm～80cm  | 9                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 81cm～      | 10                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                          |                                                                                                                                            |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|            | <p>3 学習のまとめをし、後片付けをする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>○気付いたことや、考えたことを交流し、次時への意欲を持つ。</p> <p>○協力して安全に後片付けをする。</p> <p>○学習ノートの記入をする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <p>4 学習のまとめをし、後片付けをする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>○気付いたことや、考えたことを交流し、次時への意欲を持つ。</p> <p>○協力して安全に後片付けをする。</p> <p>○学習ノートの記入をする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <p>4 学習のまとめをし、後片付けをする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>○気付いたことや、考えたこと（どうすればもっと得点が取れるかという視点で）を交流し、次時への意欲を持つ。</p> <p>○協力して安全に後片付けをする。</p> <p>○学習ノートの記入をする。</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>5 学習のまとめをし、後片付けをする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>○気付いたことや、考えたことわかったことなどを交流し、次時への意欲を持つ。</p> <p>○協力して安全に後片付けをする。</p> <p>○学習ノートの記入をする。</p> | <p>4 学習のまとめをし、後片付けをする。</p> <p>○本時の学習を振り返る。</p> <p>○できるようになったことを交流する。</p> <p>○協力して安全に後片付けをする。</p> <p>○学習ノートの記入をする。</p>                      |                                                                                                                                            |                                                                                                                                |          |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |           |   |       |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

#### 4. 本時学習

(1) 本時 月 日 ( ) 運動場 (砂場)

#### (2) 本時の目標

- 一連の動きとリズムカルな助走から踏み切って遠くへ跳ぶことができる。(技能)
- 学習の進め方が分かり意欲的に取り組むことができる。(態度)
- 自分の課題を見つけ、課題を解決するための場を選択し練習を工夫することができる。(思考判断)

#### (3) 準備

教師： 踏み切り板、跳び箱、ケンステップ、カラーコーン、ボール、ポイントカード、ゴムハードル  
フラフープ

児童： 学習ノート、筆記用具、マイフラッグ

#### 5. 展開 (5/7)

| 配時      | 学習活動と内容                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学習活動に即した支援                                                                                          |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|--------------|-------|---------|-----|-------|-----|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 0       | <p>1 学習の準備とめあての確認をする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 協力して安全に場作りをする。</li> <li>○ めあての確認をする。</li> </ul> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     ふかめる<br/>                     練習の仕方をくふうして、自分の記録に挑戦しよう。                 </div>                                                                                                          | <p>※安全に留意しながら準備ができるように声かけをする。</p> <p>※めあてを確認させ、活動の見通しと意欲をもたせる。</p>                                  |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 5       | <p>2 準備運動 (基礎感覚づくり)</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;">                     グループでやってみる<br/>                     ・ケンステップ競争・ケンパー跳び ・ジグザグ川跳び<br/>                     ・ワに着地                 </div>                                                                                                                                                               | <p>※準備運動が正しくできているか確認し、必要に応じて指導する。</p> <p>※意欲的に取り組んでいる子どもを称賛し、他の子の意欲を高める。</p>                        |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 10      | <p>3 課題別の場に分かれ、課題解決のための練習をくふうして行う。</p> <table border="1" style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td>①助走の場</td> <td>5・10・15・20mの助走</td> </tr> <tr> <td>②踏み切りの場</td> <td>踏み切り板とゴムハードル</td> </tr> <tr> <td>③空中姿勢</td> <td>跳び箱とボール</td> </tr> <tr> <td>④着地</td> <td>フラフープ</td> </tr> <tr> <td>⑤記録</td> <td>フラット</td> </tr> </table> <p style="margin-top: 10px;">○中間交流タイムを取り、話し合ったことを生かして活動する。</p> | ①助走の場                                                                                               | 5・10・15・20mの助走 | ②踏み切りの場 | 踏み切り板とゴムハードル | ③空中姿勢 | 跳び箱とボール | ④着地 | フラフープ | ⑤記録 | フラット | <p>※ポイントカードを掲示して、ポイントを意識して活動できるようにする。</p> <p>※課題別グループでお互いに見合ったり、教え合ったりできるように、学習のノートで、お互いの課題を確認させ教え合う視点をもたせる。</p> <p>※友達の飛び方の良さに目が向くように、教師が良さを認め声かけをする。</p> <p>※友達とかかわり合いながら活動できている子どもを積極的に称賛し、全体に広げる。</p> <p>※必要に応じてデジタルカメラで、自分の跳躍の姿を見せ、課題解決の手立てに役立たせる。</p> <p>※交流の際、ポイントカードをもとに話し合わせたり、自分が言われたことや教えられたことを伝え合ったりさせる。</p> |
| ①助走の場   | 5・10・15・20mの助走                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                     |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ②踏み切りの場 | 踏み切り板とゴムハードル                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                     |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ③空中姿勢   | 跳び箱とボール                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                     |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ④着地     | フラフープ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ⑤記録     | フラット                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                     |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 35      | <p>4 記録の時間を取る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○道具を安全に気をつけて片付け、記録を取る。</li> </ul> <p>5 学習のまとめをし、後片付けをする。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○本時の学習を振り返る。</li> <li>○気付いたことや、考えたことわかったことなどを交流し、次時への意欲を持つ。</li> <li>○協力して安全に後片付けをする。</li> </ul>                                                                                                                                       | <p>※安全に留意しながら後片付けができるよう声かけをする。</p> <p>※できるようになったこと、課題解決をするために意識したことを交流し、次時への自己記録を伸ばすための意欲づけをする。</p> |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 45      | <ul style="list-style-type: none"> <li>○学習ノートの記入をする。</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                     |                |         |              |       |         |     |       |     |      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |