

高等学校 第2学年 情報科学習指導案

1 実施日時：平成23年11月10日（木）5限目 第3パソコン教室にて

2 授業者： ○○ ○○

3 科目名： 情報A

(ア)単元名：ウェブページのしくみ

(イ)単元の目標：

- ・ ウェブページの仕組みと作成手順の概要について理解する。
- ・ 必要とする画像データという情報を効率的に活用することにより、収集・処理・発信するための基礎的な知識や技能を習得できる。

(ウ)単元の総学習時間数：8時間（本時 6／8）

(エ)本時のテーマ： ウェブページを作成するにあたり、演習問題を通してウェブページの基本構成とタグの使用方法について理解する。

(オ)本時の目標：

- ・ 演習問題を通して作成条件（処理条件）によって各自がタグを用いて理解する。
- ・ 正確で分かりやすいウェブページを作成していこうとする意欲をもつ。

(カ)授業のポイント

<キャリア教育の視点に立って授業へ期待すること>

- ・ 共通の演習問題であることからすべて同じ結果のウェブページ作成となるが、各自で考えて取組める。
- ・ 学習してきた知識が演習問題を通していかに活用できているかを、各自が知る機会を得られる。
- ・ 分からない箇所は教師が対応するか、または周りで教え合うことにより理解が得られること、指名によってきちんと答えることによって各自がきちんとした態度で聞き、理解することで自他の理解力を身に付け、生徒と教師とのコミュニケーション能力の向上につながる。
- ・ 生徒間のモニターによってポイントなどを生徒に分かりやすく説明できる。

<留意点>

- ・ 共通の問題を各自で作成することになるため、初めから周りの人の画面を見て受け身の姿勢にならないようにする。
- ・ 授業では個人で作成するに留まるので、校外に発信するといったことはないが、取り扱う情報の内容や取り扱い方によっては他人の利益やプライバシーが損なわれる場合があること、情報発信にあたっては著作権の尊重や受け手に及ぼす影響や発信者の責任が生じること、これらの問題の解決や回避には個人の努力や注意が必要であること等の情報モラルを授業だけでなく、日常の学校生活全般において認識させる必要がある。
- ・ 班による活動・取組も考えられるため、週1時間という限られた中でできなかった生徒への対応をする必要がある。

4 本時の計画

過程	学習活動	指導上の留意点	キャリア教育の視点で生徒が身につける能力	評価・備考
導入 10分	1 本時の学習内容を知る。	<ul style="list-style-type: none"> ・準備として各自パソコンを起動し、タグを入力するメモ帳画面を表示させる。 ・前時までに学習したタグの内容について確認を行う。 ・演習問題の〈処理条件〉に着目させる。 	<p>タグの入力ができる画面にするように予め準備できる。</p> <p>【役割把握・認識能力】</p> <p>前時までに学習したタグの内容を思い出し、知識として活用できる。</p> <p>【情報活用能力】</p>	<p>机間指導しながら準備しているか、確認する。(観察)</p> <p>学習したことが知識として活用できているか。</p>
展開 35分	<p>2 〈処理条件〉によって各自がタグを入力し、ウェブページをする。</p> <p>①背景色(水色)の設定</p> <p>②氏名を入力</p> <p>③画像文字の挿入</p> <p>④文字の入力・編集</p> <p>⑤水平線の挿入</p> <p>⑥表の中に二つの静止画像の挿入</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・ウェブページの作成にあたって、基本的なタグの使用方を伝える。 ・③まで行ったところで指名し、タグを発表させる。 ・ポイントとなる箇所は、必要に応じて生徒間のモニターを通してプレゼンテーションや白板を使って、指示を行う。 ・正確なウェブページを表示できなかった(エラー)生徒には、個別に対応する。(修正作業) ・④～⑥まではその都度指名し、タグを発表させる。生徒間のモニターを通して確認させる。 	<p>【情報活用能力】</p> <p>【自他の理解能力】</p> <p>【コミュニケーション能力】</p> <p>【課題解決能力】</p> <p>【情報活用能力】</p> <p>【自他の理解能力】</p> <p>【コミュニケーション能力】</p> <p>【課題解決能力】</p>	<p>知識として活用し、理解をしている。</p> <p>積極的に発言しようとしている。</p> <p>【関心・意欲・態度】</p> <p>修正すべき箇所について確認し、確実に修正することができる。</p>
まとめ 5分	<p>3 ファイル名の保存を行う。</p> <p>4 本時のまとめと次回の予告</p>	<ul style="list-style-type: none"> ・各自のMOディスクに保存させる。 ・ウェブページの基本構成、背景色の設定、段落の指定、画像の挿入、文字サイズ指定や色の指定、水平線の挿入について学習のまとめを行う。 ・残りについては、次時に行うことを指示する。 	<p>【役割把握・認識能力】</p> <p>【課題解決能力】</p> <p>【計画実行能力】</p>	

