

## 高等学校 第2学年 英語科学習指導案

1 実施日時：平成23年11月10日（木）5限目 第2LL教室にて

2 指導者： T1 (NS), T2 (JTE)

3 科目名： 異文化理解

(ア)単元名： Brochure Project –世界遺産の旅行パンフレット作り–

(イ)単元の目標：

- ・それぞれが選んだ世界遺産に関してリサーチし、それを発表することを通して自他の理解能力を身につける

(ウ)単元の総学習時間数： 23時間（本時 22 / 23）

(エ)本時のテーマ： 世界遺産に関するプレゼンテーション

(オ)本時の目標：

- ・ 英語で作成した brochure を使い、それぞれが選んだ世界遺産について考察した内容を効果的に英語で発表できる。（発表者）
- ・ 他の生徒のプレゼンテーションを聞き、発表者の言いたいことを理解しようと努め、疑問に思うことがあれば英語で質問をすることができる。（聞き手）
- ・ 互いの立場や考えを尊重しながら伝え合うことができる。

(カ)授業のポイント

<キャリア教育の視点に立って授業へ期待すること>

- ・ インターネット等により自分が選んだ世界遺産についての情報を集め、プレゼンテーションにふさわしい情報を選ぶ学習活動により「情報収集・探索能力」を育成することができる。
- ・ 自分が選んだ世界遺産をいかに魅力的にアピールするかを考えさせ、表現させる学習活動により、「自他の理解能力」を育成することができる。

<留意点>

- ・ 自己表現活動を生徒の積極性を大切にして継続して行なう工夫が必要である。

4 本時の計画

過程	学習活動	指導上の留意点	キャリア教育の視点で生徒が身につける能力	評価・備考
導入 2分	1 前時までの学習内容を振り返る。	<ul style="list-style-type: none"> <li>・前回までの活動を振り返るとともに、発表者は伝えたいことが相手に明確に伝わるように心がけてプレゼンテーションをするように、聞き手はプレゼンテーションからより多くの情報を得ようとする態度で臨むよう促す。</li> </ul>		【関心・意欲・態度】(観察)
展開 45分	<p>2 発表と質疑を行う。(発表者)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 順番に従って一人ずつ約5分間、世界遺産についてその魅力をアピールするプレゼンテーションを行なう。</li> </ul> <p>(聞き手)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発表者のプレゼンテーションを聞き、他の生徒は疑問に思うこと、さらに聞いてみたいことを質問する。</li> <li>・ 発表者は質問に答え、さらに魅力をアピールする。</li> <li>・ [evaluation sheet](評価表)に「行ってみたいと思うか」「何が魅力だったか」「プレゼンテーションのよかった点」「改善点」を記入し授業後に発表者に渡す。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発表者からの挨拶には元気に応えるなど、プレゼンテーションがしやすい環境、質問がしやすい環境を作るよう心がける。</li> <li>・ 前時までにそれぞれが選んだ世界遺産についての説明を書いたbrochureを作成し、生徒全員に配布しておく。</li> <li>・ 発表した生徒が達成感をもてるようなプラス面を強調した評価表であるよう促す。</li> </ul>	<p>自分が選んだ世界遺産についてその情報をどう整理し英語で表現するかを考え、自分の考えを魅力的に相手に伝える力を養う。</p> <p>他の生徒のプレゼンテーションを聞くことで、ものの捉え方や興味を持つポイントは人それぞれであることを理解する。</p> <p>【自他の理解能力】</p> <p>外国語を通じて相手の考えを尊重し理解しあおうとする態度を養う。</p> <p>【人間関係形成能力】</p> <p>他の生徒の質問を理解し、考察して自分の意見を表現する。</p> <p>【課題解決能力】</p> <p>自分の意見、考えを表現する。</p> <p>【自他の理解能力】</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 発表において世界遺産の魅力を十分にアピールできる。</li> <li>・ 適切な質問ができる。</li> <li>・ 質問に適切に答えられる。</li> <li>・ brochureをうまく構成し、世界遺産の魅力を十分伝えることができる。</li> </ul> <p>【表現の能力】(brochure, evaluation sheet)</p>
まとめ 3分	3 評価と次回の予告	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ NSがよかったことを中心に講評する。</li> </ul>		