

第1学年 図画工作科学学習指導案

1 題材名 「ならべて つんで」(造形遊び)

2 題材の考え方

本題材は、空き箱やペットボトル、算数教具など身近にある材料の形や色などをもとに、感覚や気持ちを生かしながら並べたり、つないだり、積んだりしながら、自分らしい表現や活動を広げていくことをねらいとしている。

1学期に子どもたちは、「すなやつちとなかよし」と「いろいろペッタン」という2つの造形遊びを学習してきている。その際子どもたちは、思いついたイメージをふくらませながら、友達同士協力して活動することの楽しさを経験している。この題材を通して、いろいろな並べ方(まっすぐ、ぐにゃぐにゃ、同じ形をそろえて、大きさや形の変化をつけて)やつなげ方(材料同士をつなぐ)、積み方(まっすぐ積む、ピラミッドのように積む、高く積む)があることに気付かせ、活動を広げていくことができると考える。

であいの段階では、教師が教科書の写真を見せて学習の見通しをもたせ、こちらからグループは指定せず、自分が材料を選ぶことで、活動への意欲をふくらませたい。表現の段階では、活動の中で、材料の形、大きさや色などの組み合わせを楽しみながら自由に発想し、友達と協力することで、いろいろな並べ方や積み方の楽しさ、面白さを味わうことができると考える。さらに鑑賞の段階で、友達の工夫を見付けたり、自分の工夫を紹介したりしながら交流を深めることで、形の面白さ、大きさの面白さに気付くことができる。

3 人とのかかわりを大切にした学習指導の工夫

- 材料とのであいの場面での友達とのかかわりの工夫

子どもたちの身近な材料を自分たちで集め、互いに持って来たものを交換したり、譲り合ったりして使う。

- 表現の段階での交流の時間の設定

材料を基にイメージをふくらませながら、友達と協力したり、試行錯誤したりしながら活動する。途中で互いの並べ方やつなぎ方、積み方を見合い、工夫やよさを交流することで、さらに表現意欲が高まったり材料の並べ方やつなぎ方、積み方を工夫したりすることができる。と考える。

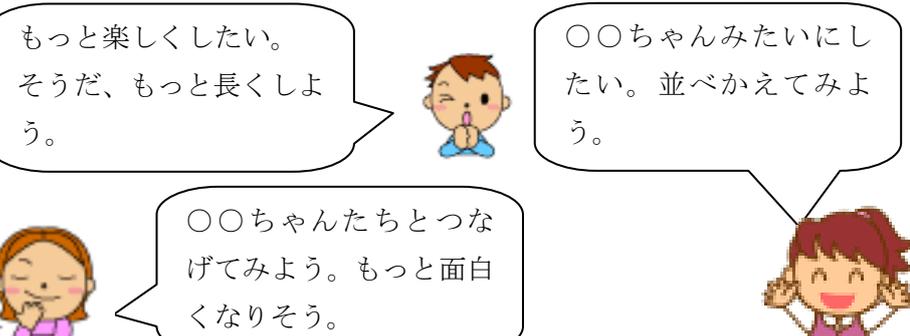
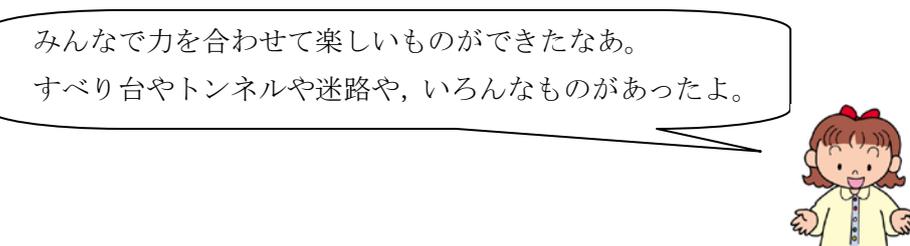
- 鑑賞の段階での交流の場の工夫

ミニミニ人形を使って友達と楽しい世界を探検し、楽しかったことやがんばったこと、見付けたよさを交流する場を設定することで、並べたり、つないだり、積んだりしてできる形の面白さ、大きさや広さなどを全身で感じる。と考える。

4 本題材の目標

- 空き箱やペットボトルなどの形を基に、並べたり、つないだり、積んだりすることを楽しもうとする。
(造形への関心・意欲・態度)
- 空き箱やペットボトルなどを並べたり、つないだり、積んだりしながら、いろいろな形を思い付くことができる。
(発想や構想の能力)
- 材料の並べ方やつなぎ方、積み方をいろいろと試しながら工夫することができる。
(創造的な技能)
- 並べたり、つないだり、積んだりしてできる形の面白さ、大きさや広さなどを全身で感じる。と考える。
(鑑賞の能力)

5 指導計画（2時間）

	ねらい	学習活動	配時
で あ い	材料の中から使ってみたい材料を自由に選ぶ。	<p>1 材料の特性に気付き、並べたり、つないだり、積んだりして遊ぶ楽しさを感じ、活動の見通しをもつ。</p> <p>いろいろな色のおはじきがあるなあ。たくさん並べてみよう。</p> 	10分
表 現	並べたり、つないだり、積んだりしながら、思い付いたり考えたりしたものをつくる。	<p>2 体全体で材料とかかわりながら、並べたり、つないだり、積んだりする。</p> <p>おはじきを並べて花の道ができたよ。くねくね道にしてみよう。</p>  <p>3 互いの並べ方やつなぎ方、積み方を見合い、感じたことを交流する。</p> <p>面白い並べ方だな。〇〇ちゃんみたいに、かわりばんこに並べてもいいね。</p> <p>おはじきは磁石がついているから、こんなふうに積めるんだね。</p> 	35分
	もっと楽しくなるように、さらに続けたり、新しい工夫を加えたりして活動する。	<p>4 もっと楽しく並べたり、つないだり、積んだりして遊ぶ。</p> <p>もっと楽しくしたい。そうさ、もっと長くしよう。</p> <p>〇〇ちゃんみたいにしたい。並べかえてみよう。</p> <p>〇〇ちゃんたちとつなげてみよう。もっと面白くなりそう。</p> 	本時 30分
鑑 賞	ミニミニ人形を使って友達と探検し、楽しい世界を話し合う。	<p>5 互いの並べ方やつなぎ方、積み方を見合い、活動を振り返る。</p> <p>みんなで力を合わせて楽しいものができたなあ。すべり台やトンネルや迷路や、いろいろなものがあつたよ。</p> 	15分

第1学年1組 図画工作科学習指導案（表現・鑑賞）

6 本時目標（2 / 2）

- いろいろな材料のもつ形や大きさ、色などに関心を持ち、全身の感覚を働かせながら、並べたり、つないだり、積んだりする活動を楽しもうとする。
(造形への関心・意欲・態度)
- 材料の特徴や組み合わせを考えながら、並べ方やつなぎ方、積み方を工夫することができる。
(創造的な技能)
- 自分や友達の並べ方やつなげ方、積み方の楽しさや面白さに気付き、思いを広げることができる。
(鑑賞の能力)

7 本時学習にあたって

本題材は子どもたちの身の回りにあるいろいろな材料を活用して、並べたり、つないだり、積んだりする活動である。思い思いの材料を選んで、思い付いた並べ方やつなげ方、積み方をどんどん試みる中で、友達と協力したり、つくっているものを見せ合ったりしながら、友達とのかかわりを深めていくことで、自分や友達の並べ方やつなげ方、積み方の楽しさや面白さに気付き、思いを広げることができる考える。

8 展開

学習活動・予想される子どもの姿	教師の支援 ※人とのかかわりに関する支援
<p>1 今までの活動を振り返り、本時のめあてをつかむ。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-bottom: 10px;">めあて もっともつとならべてつんで たのしもう。</div> <div style="margin-bottom: 10px;">  <p>今度は〇〇ちゃんみたいに並べたり、積んだりしよう。</p> </div> <p>2 並べたり、つないだり、積んだりして遊ぶ。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">〇〇ちゃんみたいに もっと高く積もう。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">〇〇ちゃんと一緒に つないでいこう。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div> <p>3 活動を振り返って交流する。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">青と赤の数え棒を代わりばんこに並べてあったよ。おもしろかったなあ。</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: 45%;">〇〇ちゃんたちと つなげて大きく つくれたよ。友達とすると楽しいね。</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;">   </div>	<p>○ いろいろな並べ方やつなげ方、積み方があることに気付かせる。</p> <p>※ 他の子どもの活動を見に行き、参考にしてもよいと促す。</p> <p>○ つくっていた並べ方やつなげ方、積み方を見直したり、さらに広げたりしていいと促す。</p> <p>○ 発想を大切にし、並べる、つなげる、積むなどの活動を促す言葉かけを行う。</p> <p>○ 子どもの要求に応じて、活動に必要な材料を提供する。</p> <p>※ つくった世界について楽しく話し合えるよう、ミニミニ人形を使って友達と探検させる。</p> <p>○ 視点をもって見ることができるよう働きかける。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・形や色 ・材料の並べ方、つなげ方、積み方