

第2学年 組 学級活動指導案

指導者 福岡市立 小学校

- 1 題材名 みんなでモクモクそうじ ピカピカクラス
(エ 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解)

2 題材設定までの経過

- 本学級の子ども達は、お手伝いをするのが好きで、自分に与えられた仕事に対してしっかり取り組む子どもが多い。掃除に関しては、2年生になってから教室以外の掃除場所が増えたが、グループで声をかけ合ったり反省会をしたりして、学校全体のキーワードである「もくもくそうじ」に一生懸命取り組んでいる。しかし、まだ掃除時間中に話をしていたり、掃除道具の使い方が正しくなかったり、隅の方に埃が残っていたり等課題もあり、クラス全員がそのことに気付いているとはいえない。
- 本題材では、日常に行われている清掃活動を更によくすることをねらいとしている。自分たちでは掃除場所を一生懸命きれいにしているつもりだが、まだきれいにするとところがあることに気付かせ、今後の清掃に対して更なる意欲をもたせるようにする。新学習指導要領でも(2) 日常の生活や学習への適応及び健康安全の共通事項として新たに、「エ 清掃などの当番活動等の役割と働くことの意義の理解」の項目があげられている。そこには、「与えられた役割を果たすというだけの消極的な活動ではなく、当番活動の役割や働くことの意義などが十分に理解できるようにすると共に、学級や学校に貢献しているように実感できるように指導することが大切である」と書かれている。また、福岡スタンダードでも、掃除は重点項目としてあげられている。課題を知り、自分たちでできることを考えて実行することは、社会に参画する態度を身につける過程で意義深いと考える。
- 本題材での指導にあたっては、事前の活動で、「もくもく・きびきび・ピカピカそうじ」がクラス全体できているのかのアンケートをとる。その際、できていること、できていないことの原因を記入できるようにしておく。

本時の活動では、導入の段階では、まず、クラスのみんながどう思っているか把握をするためにアンケートの結果を提示する。また、日頃の清掃活動のビデオを見せ、子ども達が掃除を一生懸命にがんばっている姿を賞賛する。そのとき、一生懸命掃除をしているにもかかわらず、きれいになっていない場所もあることに気づかせ課題意識をもたせる。更に、清掃することの大切さやピカピカなクラスになるとどんな気持ちになるかなど、掃除をすることの価値の確認をし、課題を解決していこうという意欲をもたせる。展開の段階では、どうしたらもっと「もくもく・きびきび・ピカピカそうじ」ができるか話し合わせる。その際、自分の考えを出しやすいように少人数のグループで話し合ったり、実演を取り入れたりする。終末の段階では、まず、今後の自分の掃除の仕方について自己決定させる。そして、自己決定した内容を実演しながら発表する。更に、今後の実践の意欲へつなげていくために、清掃担当の先生からの話を聞く。

事後の活動では、自分が決めたためあてについてのふり返しを行う。その際、継続して取り組めるようにするために、最初の一週間はカードに記入しながら取り組む。そして、帰りの会等で毎日活動をふり返って他者評価の時間をとり、実践の意欲を高め習慣化を図るようにする。

3 目標

- 掃除に関心をもち、自分たちの掃除の仕方について話し合い、進んで実行しようとする
ことができる。 (関心・意欲・態度)
- 学習したことから、自分に合った掃除の仕方を考え、自己決定することができる。
(思考・判断)
- 自分の考えを友達に伝えたり、自己決定したことを計画・実行したりすることができる。
(技能・表現)
- 自己決定しことを掃除の時間に実践し、その成果に喜びを感じることができる。
(知識・理解)

4 指導計画 (1時間+課外)

過程	学習活動と内容	指導上の留意点	日時
事前	1 「もくもく・きびきび・ピカピカ」そうじのアンケートをとる。 ○ 今までの自分の姿をふり返り、掃除に関心をもつこと	○ 自分たちの日頃の清掃活動を振り返って、できているところとできていないところを出させる。	10月4日 朝の会
本時	1 「もくもく・きびきび・ピカピカ」そうじをして、もっとピカピカなクラスになる方法を考える。	下記参照	10月18日 5校時
事後	1 自己決定したことを実践し、振り返りカードに記入する。 ○ 自分が決めたことを意識して取り組むこと 2 帰りの会で掃除の取り組みについての振り返りをする。 ○ 実行したことを他者評価すること 3 活動のふり返りをする。 ○ 実行したことを賞賛し合うこと	○ 継続して取り組めるようにするために、がんばったことやできたことを毎日カードに記入させる。 ○ 実践の習慣化を図るために、お互いのがんばりを発表させ、それを賞賛する。 ○ 活動の意欲を高めて、今後の学級活動につなげていくようするため、実行したことを賞賛する。	10月18日 ～

5 本時の活動

本時 平成22年10月 日 () 校時 2年 組教室において

6 本時の目標

- もっとピカピカになる掃除の仕方を考えることができる。
- 自分の考えを発表したり、友達の考えを聞いたりしながら、「もくもく・きびきび・ピカピカ」そうじの仕方を自己決定することができる。

7 準備

掃除の様子のビデオ、アンケート結果のグラフ、写真等の掲示物、自己決定カード

そうじアンケート 組 名前【 】

☆自ぶんやみんなのそうじについてよく考えて教えてください。



①あなたは、そうじがすきですか。

すき

きれい

どちらでもない

なぜそう思ったのか、リゆうを書きましょう。

②そうじは、した方がいいと思いますか。

はい

いいえ

なぜそう思ったのか、リゆうを書きましょう。

③自ぶんのそうじのし方で、なおした方がいいところがありますか。

ある

ない

④2年 組のみんなは「もくもくそうじ」ができていますか。

できている

あまりできていない

なぜそう思ったのか、りゆうを書きましょう。

⑤2年 組のみんなは「きびきびそうじ」ができていますか。

できている

あまりできていない

なぜそう思ったのか、りゆうを書きましょう。

⑥2年 組みんなは「ピカピカそうじ」ができていますか。

できている

あまりできていない

なぜそう思ったのか、りゆうを書きましょう。



ありがとうございました！これからも、
みんなでしっかりがんばろうね！！

みんなで〇〇〇〇そうじ、〇〇〇〇クラス

名前()

めあて

☆自分たちの、そうじのし方をふりかえろう。

① どこを、どんなふうにそうじすればいいか自分の考えを書きましょう。

どこ

どんなふうに

どこ

どんなふうに

②これから自分が、がんばろうときめたことを書きましょう。



()は、

どこを

を

どんなふうに

します。

振り返りカード

みんなでもくもくそうじ. ピカピカクラス ()

自分できめためあて

ピカピカクラス
めざして
がんばろう!!

☆ふいかえい☆ ○よくできた ○できた △がんばろう



日にち	〇〇△	一言かんそう	先生より
19(火)			
20(水)			
21(木)			
22(金)			
25(月)			
26(火)			
27(水)			
28(木)			
29(金)			

☆今までと組んで自分のがんばりやこれから気をつけていくことを書こう。

☆グループの友だちからメッセージ

()よ	()よ	()よ	()よ	()よ
------	------	------	------	------